

## **MARIA MADDALENA NOVELLI**

**Dal 12 maggio 2009**

DIRIGENTE di I fascia - DIRETTORE GENERALE U.S.R. PER IL LAZIO.

E' componente della "Delivery Unit" nazionale per l'attuazione, in via sperimentale per l'anno 2009/2010, delle principali innovazioni organizzative, metodologiche e didattiche relative al riordino degli istituti tecnici.

**Dal dicembre 2006 al maggio 2009**

DIRIGENTE di II fascia

Ministero della Pubblica Istruzione

Direzione Generale per il Personale Scolastico - Dipartimento per l'Istruzione

Incarico di consulenza, studio e ricerca degli aspetti giuridici, organizzativi, amministrativi e gestionali, concernenti il personale scolastico. Collaborazione con il Capo Dipartimento dell'Istruzione per l'analisi e l'approfondimento dei punti nodali riferiti all'istituzione dell'area tecnico professionale, ivi compresi il riordino degli istituti tecnici e professionali, i Poli Provinciali, i percorsi triennali di istruzione e formazione e quelli per l'alta qualificazione tecnico professionale.

Nel 2007 ha altresì superato la selezione per l'ammissione all'Albo degli esperti, costituito presso l'ISFOL ai sensi della L. 4 agosto 2006, n. 248, aperto a esperti di particolare e comprovata specializzazione universitaria, con specifica esperienza professionale nelle aree tematiche dell'Istituto, provenienti anche da altri stati membri dell'U.E.

**Dal novembre 2004 al novembre 2006**

DIRIGENTE I fascia - DIRETTORE GENERALE U.S.R. PER IL LAZIO

Nell'ambito delle proprie funzioni e in attuazione nel territorio degli indirizzi nazionali, ha definito, in una visione di rendicontazione sociale, una strategia di azione che ha visto impegnati l'amministrazione e le scuole, ciascuno per il proprio ruolo, nella valorizzazione del servizio erogato. Ha impostato, quindi, la propria politica scolastica secondo un disegno mirato a dare significatività all'operare delle scuole e degli uffici per rendere effettivi i diritti: il diritto allo studio come espressione dell'impegno di garanzia per un'uguaglianza sostanziale; diritto all'educazione permanente degli adulti, estensibile alla formazione continua e diffusa dei docenti; diritto all'integrazione nella sua molteplicità di riferimenti.

Con queste premesse, ha curato la progettazione e la realizzazione delle condizioni e delle soluzioni procedurali ed organizzative idonee a favorire l'attivazione ed il consolidamento di forme di alternanza scuola-lavoro; ha stipulato i necessari accordi interistituzionali per implementare la sperimentazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione in una logica di costruzione di Poli Provinciali, tesi all'alta qualificazione tecnico-professionale. Ha intensificato le azioni di promozione e potenziamento dei servizi di consulenza e monitoraggio relativi ai progetti IFTS e ha dato impulso e coordinamento alle potenzialità formative dei centri EDA, raccordandoli con gli istituti superiori sedi dei corsi serali in una strategia di costruzione di un sistema regionale di educazione degli adulti.

Ha promosso e coordinato un piano d'azione inteso a fornire supporto alle scuole, anche al fine di promuovere una cultura di rete e ad avviare un sistema di raccordo tra le istituzioni

scolastiche, gli Enti territoriali e le Università per un sistema continuo di crescita professionale.

Ha promosso e incentivato i rapporti e le interazioni tra il sistema istruzione e gli altri livelli coinvolti e interessati – Regione, Enti Locali, Università, soggetti rappresentativi delle realtà territoriali e del mondo del lavoro e della produzione.

Ha sollecitato la partecipazione democratica alla vita della scuola, intesa come cultura di comunità e la partecipazione dei giovani all'esercizio della cittadinanza attiva, coinvolgendo il Forum regionale delle famiglie e le Consulte degli studenti.

Ha predisposto e curato l'attuazione di un piano amministrativo organizzato che assicurasse credibilità e fattibilità agli interventi programmati e certezza attuativa alla progettualità delle scuole, con particolare riferimento all'assegnazione delle risorse e all'ottimizzazione delle procedure organizzative e tecnologiche a supporto.

Ha ricercato soluzioni organizzative innovative garantendo l'ordinato e puntuale avvio dell'anno scolastico e assicurando in ogni fase del procedimento amministrativo necessario (organici, graduatorie, utilizzazioni, nomine in ruolo e supplenze) il rispetto dei tempi e delle procedure.

Ha curato con particolare riguardo le questioni relative alla gestione del personale dell'amministrazione con l'obiettivo di motivare e rendere sempre più partecipi dei processi le risorse umane in servizio presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio in una logica di sistema che coinvolgesse e responsabilizzasse, nelle linee di un disegno unitario, gli uffici della Direzione Generale e quelli dei C.S.A..

In tale periodo è stata anche: componente della delegazione di parte pubblica per la contrattazione integrativa nazionale, relativa al personale dell'Area V della dirigenza scolastica; presidente del Comitato Paritetico, previsto dal CCNL sul fenomeno del mobbing; componente del Comitato Nazionale per l'Orientamento; componente della delegazione di parte datoriale per la contrattazione collettiva integrativa nazionale, relativa al personale delle aree funzionali del comparto ministeri dei ruoli del M.P.I.

#### **Dal gennaio 2002 all'ottobre 2004**

DIRIGENTE di II fascia (Ufficio : risorse umane dell'USR e sistema integrato)

MPI – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Direzione Generale

ha programmato promosso e coordinato:

- Il sistema dei rapporti interistituzionali dell'Ufficio scolastico regionale per il Lazio con Regione, Province, Comuni all'interno della programmazione dell'offerta formativa integrata, con particolare riferimento al piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche e alla creazione di reti di scuole territoriali e tematiche;
- d'intesa con la Regione Lazio, il piano progettuale complessivo finalizzato all'attuazione del diritto-dovere all'istruzione e formazione, all'orientamento, all'alternanza scuola-lavoro e allo sviluppo dell'educazione permanente sul territorio. In questi tre ambiti ha ideato e realizzato:
  - ✓ i progetti IFOLA (istruzione, formazione, lavoro) e FORTILIA (formazione totalmente integrata lavoro istruzione alternati), rispettivamente agenti nei settori dell'artigianato/industria e di quello del turismo, da attuarsi nel terzo anno dei 35 Istituti di secondo grado del Lazio, impegnati nella sperimentazione. Essi recepiscono, nell'ambito di un'ipotesi unitaria, le indicazioni che provengono dal mondo del lavoro, come pure le

esigenze di finalizzare segmenti specifici del percorso didattico all'acquisizione di competenze spendibili nella vita professionale.

- ✓ La Convenzione, ai sensi del D.M. 509/99, tra Ufficio scolastico regionale per il Lazio e le Università La Sapienza, della Tuscia, e di Cassino, per l'attivazione del Master di II livello "Mediatore per l'orientamento", dedicato ai docenti di istruzione secondaria di II grado del Lazio, con la messa a disposizione da parte dell'Ufficio scolastico regionale stesso, di 191 borse di studio per i docenti. La finalità del progetto è stata quella di valorizzare e sviluppare la professionalità docente, in rapporto alla trasformazione e innovazione del sistema istituzionale e, in particolare, ai nuovi e più complessi bisogni di orientamento e ri-orientamento delle scelte degli studenti, riguardo al percorso formativo e alla consapevole progettazione del proprio futuro.
- ✓ Il Progetto "Formazione e Occupabilità delle persone disabili adulte", attuato da 9 centri Territoriali per l'Educazione degli Adulti.

E' stata inoltre:

- Responsabile dell'organizzazione e gestione del Personale dell'Ufficio Scolastico Regionale (628 Unità).
- Responsabile della contrattazione con le OO. SS. Funzione Pubblica.
- Componente del gruppo di lavoro nazionale per il progetto pilota "Competence Card" (protocollo d'intesa M.I.U.R.- Confindustria).
- Componente del Comitato di Indirizzo per l'azione "Rapporti con il territorio" presso l'Università "La Sapienza" (progetto CampusOne).
- Componente del Comitato Nazionale del M.I.U.R. per le Pari Opportunità.
- Componente del Comitato Regionale Educazione degli Adulti istituito dalla Regione Lazio.
- Componente del Comitato Regionale Istruzione Formazione Tecnica Superiore istituito dalla Regione Lazio.
- Rappresentante MIUR in seno al Comitato Tecnico Paritetico della Regione Lazio per la realizzazione del Protocollo d'Intesa sottoscritto il 24/07/02, tra il Ministro del MIUR, Ministro MLPS e Regione Lazio per la Sperimentazione dell'assolvimento dell'obbligo scolastico nella Formazione Professionale.
- Membro del Gruppo di Lavoro Nazionale finalizzato ad identificare le problematiche emergenti e ad individuare appropriate misure di sostegno alla suddetta sperimentazione.
- Membro del Gruppo Regionale di progettazione e ricerca per la realizzazione di percorsi triennali di istruzione e formazione professionale, a seguito dell'Accordo Quadro raggiunto nella Conferenza Unificata Stato-Regioni e Autonomie locali del 19/06/2003.
- Delegata del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio nel Comitato Istituzionale presso la Regione Lazio (art. 9 l.r. 38/98).Componente della Commissione di valutazione dei Progetti FSE, relativi al bando della Regione Lazio per l'Educazione Permanente.

In tale periodo è stata autrice di articoli, su riviste specializzate in politica scolastica, sull'integrazione dei sistemi istruzione, formazione e lavoro tra i quali, in particolare, il saggio " Il protocollo della Regione Lazio. Istruzione e formazione: perché e come integrarle". pubblicato su TECNODID EDITRICE. Collana "Lo scaffale dell'autonomia". Napoli novembre 2003.

Il 2 giugno 2004, con Decreto del Presidente della Repubblica, le è stata conferita l'onorificenza di Ufficiale al merito della Repubblica Italiana.

### **Dal febbraio al dicembre 2001**

DIRIGENTE di II fascia (ufficio: sistema integrato e dirigenti scolastici)

MPI - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Ha curato:

- Rapporti con Regione, Province, Comuni all'interno della programmazione dell'offerta formativa integrata.
- Area della Dirigenza scolastica
- Coordinamento, programmazione e gestione delle innovazioni introdotte dal D.L. 255, concernenti gli adempimenti legati all' inizio dell'anno scolastico 2001-2002 .
- Rapporti con il Sistema informativo, connessi ai compiti citati.
- Programmazione della nuova architettura di sistema della Direzione regionale.
- Elaborazione Protocollo di intesa con Regione Lazio per la prima applicazione e l'implementazione del sistema formativo integrato nel territorio regionale.
- progettazione e organizzazione del convegno concernente il Memorandum sull'istruzione e la formazione permanente della Commissione delle Comunità Europee (U.S.R. per il Lazio - giugno 2001).
- Ideazione e organizzazione del seminario di studio inerente lo sviluppo del sistema del diritto-dovere all'istruzione e formazione,finalizzato alla individuazione di una strategia coordinata degli apporti dei vari soggetti coinvolti. Al convegno hanno partecipato autorevoli rappresentanti della Regione Lazio,degli enti locali,dell'Università,di associazioni datoriali e sindacali (U.S.R. per il Lazio - dicembre 2001).

### **Dal settembre 1999 al gennaio 2001**

DIRIGENTE AMMINISTRATIVO

MPI - Direzione Generale per l'Istruzione Professionale

ha coordinato i servizi relativi a:

- Rapporto scuola - mondo del lavoro. In tale ambito ha ideato, progettato e realizzato la "Guida ai tirocinanti e stage aziendali"
- Istruzione e Formazione Tecnica Superiore
- Obbligo formativo
- educazione permanente
- Progettazione nazionale finanziamenti europei per la formazione e l'istruzione

### **Dal giugno 1999 all'agosto 1999**

MPI - PROVVEDITORATO STUDI DI ROMA

DIRIGENTE AMMINISTRATIVO (Vincitrice del concorso pubblico , per esami, per il conferimento di 17 posti di "Dirigente Amministrativo nel ruolo del personale dell'Amministrazione centrale e periferica del Ministero della pubblica Istruzione, indetto con DDG 08/10/1997)

Incarico dirigenziale di direttore della Divisione dell'Istruzione secondaria di II grado del Provveditorato di Roma. In tale veste ha programmato e organizzato lo svolgimento delle operazioni di inizio anno scolastico quali trasferimenti,organici, graduatorie, nomine del personale di ruolo e non di ruolo per Roma e provincia.

Ha, altresì, coordinato i servizi relativi alla formazione delle commissioni per gli Esami di maturità e le relative nomine, in sostituzione di commissari e presidenti rinunciatari, per Roma e provincia.

Inoltre, In qualità di Responsabile dei Progetti "Scuola in ospedale" e "Innalzamento dell'obbligo scolastico", ha predisposto gli atti istruttori e curato i presupposti per la sigla del Protocollo di intesa con Cattedra di Ematologia del Policlinico "Umberto I", "CTO", Policlinico "Gemelli", Ospedale "Bambin Gesù" di Roma.

**Dal 30 dicembre 1982 all' 1 giugno 1999**

MPI - PROVVEDITORATO STUDI DI ROMA

Via Pianciani, 32 - Roma

DIRETTORE AMMINISTRATIVO (vincitrice del concorso pubblico per esami, per la carriera direttiva dell'amministrazione centrale e periferica)

- Coordinatore dei settori Istruzione Secondaria di II grado;
- Responsabile dell'Ufficio Studi e Programmazione;
- Capo di Gabinetto, con delega del Provveditore agli Studi per le contrattazioni sindacali decentrate del Comparto Scuola;
- Relazioni con le Istituzioni del territorio, il mondo della produzione, il privato sociale

In tale funzione ha ricoperto numerosi incarichi in seno a commissioni, in qualità di presidente o membro e concernenti:

- ✓ attuazione del Programma di Sviluppo delle tecnologie didattiche 1997/2000
- ✓ promozione di iniziative riguardanti la materia delle pari opportunità tra uomini e donne .
- ✓ aggiornamento personale docente e non docente
- ✓ attuazione del Progetto Europa 93
- ✓ attuazione di iniziative di recupero dello svantaggio e di prevenzione della dispersione scolastica.
- ✓ promozione e attuazione del corso di aggiornamento per docenti "Innovazione e formazione nella prospettiva europea"

Ha, altresì, sempre nella veste succitata :

- elaborato la tesi sperimentale "Riflessioni su alcuni principi organizzativi da applicarsi ad un ufficio della Pubblica Amministrazione (Provveditorato agli studi)" -105° corso di formazione Presidenza del Consiglio dei Ministri, Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione- 28/02/85.
- elaborato l'analisi e sviluppo con conseguente realizzazione della procedura di gestione e nomina del personale docente di ruolo e non di ruolo della Scuola Secondaria di II grado.
- elaborato il Piano di rilevazione del grado di soddisfazione dei servizi offerti dal Provveditorato agli Studi di Roma
- elaborato il Piano organizzativo e operativo inerente le attività relative alla formazione dell'Organico di diritto.
- elaborato un questionario per la rilevazione delle risorse umane finalizzato ad un'ipotesi di ristrutturazione del Provveditorato agli studi di Roma
- progettato, elaborato e redatto, in collaborazione con l'assessorato alle politiche educative del comune di Roma, la guida "Scuola dell'obbligo-istruzioni per l'uso".

Ha pubblicato, altresì, articoli su varie riviste di settore, in materia di:

- handicap, formazione in servizio dei docenti, autonomia scolastica, professionalità docenti, relazioni sindacali.

**Dal Novembre 1976 al 30/12/1982**

MINISTERO GRAZIA E GIUSTIZIA – CORTE SUPREMA DI CASSAZIONE

Segretario giudiziario

- Istruttoria procedimenti per i magistrati relatori; partecipazione alle udienze.

**TITOLI CULTURALI**

*Laurea di Dottore in giurisprudenza*

Università degli Studi “La Sapienza” ROMA

*Diploma di maturità classica*

Liceo Classico Statale “Luciano Manara”

**FORMAZIONE**

**Aprile 2006**

Ministero delle Comunicazioni – Istituto superiore delle comunicazioni e delle tecnologie dell’informazione (ISCOM)

formazione e sensibilizzazione in materia di sicurezza ICT

**Dal maggio al luglio 2003**

Presidenza del Consiglio dei Ministri - Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione - ROMA

“Il ruolo delle dirigenza pubblica a supporto del cambiamento organizzativo”

Modulo I – 19 – 23 maggio 2003;

Modulo II – 9 – 13 giugno 2003;

Modulo III – 30 giugno – 4 luglio 2003.

**Dal gennaio 2001 al febbraio 2001**

“Emerald Cultural Institute” di Dublino

English Language, professional development

**Anno 2000**

Ministero Pubblica Istruzione

lingua inglese – I livello

**Settembre 2000**

Ministero della Pubblica Istruzione

Sicurezza nei luoghi di lavoro e edilizia scolastica

**Novembre 1999**

Ministero Pubblica Istruzione

Fondi strutturali – Programma operativo nazionale scuola 2000-2006