

## PROCEDURE DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PROGETTI TIPOLOGIA C

<b>SCUOLA</b>				
<b>INDIRIZZO</b>				
<b>CODICE</b>				
Titolo del progetto				
Referente del progetto				
Insegnanti coinvolti	n.	Classi coinvolte		n.
Alumni coinvolti	n.	Maschi	Femmine	
Alumni disabili	n.	Maschi	Femmine	
Esperti esterni coinvolti	n.			
Qualifiche esperti esterni	Scienze Motorie/ISEF	n.	Tecnici Coni	n.
Collaborazione con strutture del territorio Enti o Associazioni				

Il progetto è stato realizzato da:	Scuola singola	<input type="checkbox"/>
	Rete di scuole	<input type="checkbox"/>
	Scuola + Enti e Associazioni Esterne	<input type="checkbox"/>
	Rete di scuole + Enti e Associazioni Esterne	<input type="checkbox"/>

<b>Rete scolastica:</b>	Numero incontri: prima durante dopo costituita per il progetto preesistente	Descrizione dell'attività di rete:
<b>Dinamica dei lavori</b>		
n. scuole:	Specificare: scuola primaria n. scuola secondaria I grado n. scuola secondaria II grado n. istituti comprensivi n.	

Tempi di attuazione - periodo	annuale	<input type="checkbox"/>
	Quadrimestrale	<input type="checkbox"/>
	bimestrale	<input type="checkbox"/>
	Mensile	<input type="checkbox"/>
	Altro	<input type="checkbox"/> specificare

Numero di ore utilizzate complessivamente	con esperti	Ore
	per uscite	Ore
	per laboratori	Ore
	per manifestazione finale	Ore
	altro specificare	Ore
Numero di ore di educazione motoria e presportiva	In orario obbligatorio	Ore
	In orario facoltativo	Ore
	In orario extrascolastico	Ore

## ATTUAZIONE

note esplicative

<b>1. 1 Il progetto è stato svolto:</b>	A.	come programmato	<input type="checkbox"/>	
	B.	svolto con modifiche	<input type="checkbox"/>	
	C.	non svolto	<input type="checkbox"/>	
<b>1. 2. I tempi sono stati adeguati?</b>	A.	sì	<input type="checkbox"/>	
	B.	in parte	<input type="checkbox"/>	
	C.	no	<input type="checkbox"/>	
<b>1. 3. Gli obiettivi previsti sono stati:</b>	A.	raggiunti	<input type="checkbox"/>	
	B.	parzialmente raggiunti	<input type="checkbox"/>	
	C.	non raggiunti	<input type="checkbox"/>	
<b>1. 4. Ricerca-Azione:</b>	A.	realizzata	<input type="checkbox"/>	
	B.	parzialmente realizzata	<input type="checkbox"/>	
	C.	non realizzata	<input type="checkbox"/>	
<b>1. 5. Raccordi interdisciplinari trasversali:</b>	A.	raggiunti	<input type="checkbox"/>	
	B.	parzialmente raggiunti	<input type="checkbox"/>	
	C.	non raggiunti	<input type="checkbox"/>	

## 2. Gli esiti hanno soddisfatto le aspettative relativamente a:

<i>Legenda:</i>	1. per niente	2. poco	3. abbastanza	4. molto	5. moltissimo
-----------------	---------------	---------	---------------	----------	---------------

Riduzione comportamenti a rischio	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Riduzione fenomeni di bullismo	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Incremento dell'autostima	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Incremento dell'atteggiamento cooperativo negli studenti	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Acquisizione corretti stili di vita	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Promozione dell'integrazione per studenti stranieri	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Promozione dell'inclusione degli studenti disabili	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Promozione delle pari opportunità di genere	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Maggiore coinvolgimento degli studenti	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

## 3. Gradimento dei soggetti interessati

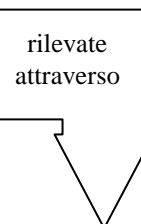
<i>Legenda:</i>	1. per niente	2. poco	3. abbastanza	4. molto	5. moltissimo
-----------------	---------------	---------	---------------	----------	---------------

gradimento degli alunni	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
gradimento dei genitori	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
gradimento dei docenti	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

<b>3.1 Quali difficoltà sono state incontrate?</b>	Nessuna difficoltà	
	Durata temporale	
	Collaborazioni	
	Attuazione	
	Logistica	
	Finanziamenti	
	Progettazione	
	Altro (specificare)	

<b>4. Ricaduta formativa</b>					
<i>Legenda:</i>	1. per niente	2. poco	3. abbastanza	4. molto	5. moltissimo

<b>4.1 Nuove acquisizioni degli studenti (indicare le opzioni che interessano)</b>					
a. acquisizione nuove conoscenze	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
b. acquisizione nuove competenze	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
c. miglioramento delle relazioni	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
d. raccordi interdisciplinari	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
e. integrazione scolastica	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
f. inclusione sociale	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>



test/prove di valutazione	<input type="checkbox"/>
elaborati scritti/disegni	<input type="checkbox"/>
questionari	<input type="checkbox"/>
colloqui/conversazioni	<input type="checkbox"/>

<b>4.2 E' stata rilevata "l'Idea" che lo studente ha della scuola?</b>	SI, in fase di accoglienza	
	SI, in itinere	
	SI, in fase finale	
	NO	
<b>4.2 bis Se SI, lo studente considera la scuola</b>	Meno noiosa	
	Più collaborativa	
	Più competitiva	
	Aperta alla società	
	Un contesto in cui si apprende di più	
	Un contesto in cui si apprende meglio	
	In modo non positivo	
Altro (specificare)		
<b>4.3 Gli studenti sono stati avvicinati alle procedure di autovalutazione?</b>	SI	NO
<b>4.3 bis Se SI, attraverso quali strumenti?</b>	Questionari	
	Riflessioni scritte	
	Espressioni grafico-pittoriche	
	Simulazioni	
	Brainstorming	
	Psicodramma	
	Altro (specificare)	

<b>4.4 Indicare la fascia percentuale degli alunni partecipanti al progetto per i quali si rileva</b>					
<i>Legenda:</i>	1. 100%	2. 99-80%	3. 79-50%	4. 49-30%	5. <30%

Capacità di autovalutarsi	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Miglioramento negli esiti scolastici	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Riduzione delle difficoltà di inserimento	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Richiesta di ripetere l'esperienza	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

4.5 Ricaduta formativa docenti					
a. rispondenza alle aspettative	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
b. arricchimento professionale	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
c. innovazione	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
d. raccordi interdisciplinari/trasversali	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

rilevata  
attraverso

questionari	<input type="checkbox"/>
colloqui/conversazioni	<input type="checkbox"/>

4.6 La formazione dei docenti è stata attuata mediante:	A.	Formazione in situazione	<input type="checkbox"/>
	B.	Apposito corso di formazione	<input type="checkbox"/>
	C.	Altro	<input type="checkbox"/> Specificare

5. Efficacia dell'intervento degli esperti					
<i>Legenda:</i>	1. per niente	2. poco	3. abbastanza	4. molto	5. moltissimo

5.1 Efficacia dell'intervento degli esperti					
a. aspetto organizzativo	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
b. competenza disciplinare	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
c. stile comunicativo	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

6. Ripetibilità dell'esperienza	A.	così come si è svolta	<input type="checkbox"/>
	B.	con qualche modifica	<input type="checkbox"/>
	C.	non è da riproporre	<input type="checkbox"/>

## IMPIEGO RISORSE:

### ENTRATE

7.1 Impiego risorse		
Finanziamento ottenuto		
Eventuale finanziamento Fondo d'Istituto		
Eventuale finanziamento Enti locali		
Eventuale finanziamento CONI		
Eventuale finanziamento Federazioni sportive		
Eventuale finanziamento Associazioni		
Eventuali altri finanziamenti (specificare)		
<b>Totale</b>		
	<b>Totale spese effettuate</b>	

### USCITE

7.2 Impiego risorse			
retribuzione esperti esterni	<input type="checkbox"/>	retribuzione docenti interni	<input type="checkbox"/>
acquisto materiale/attrezzature	<input type="checkbox"/>	documentazione/pubblicizzazione iniziativa	<input type="checkbox"/>
organizzazione manifestazione sportiva	<input type="checkbox"/>	altro	<input type="checkbox"/> Specificare

## RELAZIONE

<b>8.1 Punti di forza del progetto</b>	
--	--

<b>8.2 Punti di criticità</b>	
-------------------------------	--

<b>8.3. Effetti o eventi significativi non previsti</b>
---

<b>8. 4 Suggerimenti e proposte</b>
-------------------------------------

Data

Il Dirigente scolastico