



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

*Direzione Generale*

**Ufficio VI**

*Formazione e aggiornamento del personale della scuola – Formazione e aggiornamento del personale dell'amministrazione –  
Rapporti con il sistema informativo-Gestione delle risorse tecnologiche.*

Via Ostiense, 131/L - 00154 Roma ☎ 0657068340 📠 065757279 ✉ bruno.cesarino@istruzione.it

sito web: [www.lazio.istruzione.it](http://www.lazio.istruzione.it)

Prot. 1960

Roma, 01/03/07

**IL DIRIGENTE**

- VISTO** il D.D.G. del 22 novembre 2004 della Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione - Dipartimento per i servizi sul territorio - relativo al corso concorso selettivo di formazione per il reclutamento dei dirigenti scolastici;
- VISTO** in particolare l'art 16 del sopra citato bando di concorso che fissa i criteri circa la durata, la struttura ed i contenuti del periodo di formazione con specifico riguardo ai commi 2 e 6 ;
- VISTA** la legge 27.12.2006 n. 296, in particolare i commi 605 e 619 dell'art. 1;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGPER.1364 del 26.01.07;
- VISTE** le graduatorie generali di merito dei candidati che hanno superato le prove d'esame propedeutiche previste dal sopra citato corso concorso;
- VISTA** la distribuzione in ambito territoriale regionale di detto personale;
- TENUTO CONTO** del settore formativo di appartenenza;
- RITENUTO** opportuno di non dover assegnare a ciascuna istituzione scolastica individuata quale sede di tirocinio un numero elevato di corsisti;

## **DISPONE**

### **Art.1**

Ai sensi delle norme citate in premessa, per ciascun corsista viene individuato il tutor e l'istituzione scolastica sede di tirocinio come indicato nell'allegato che fa parte integrante della presente disposizione;

### **Art. 2**

Per i candidati che prestano servizio in altre regioni l'individuazione del tutor e la sede del tirocinio verrà perfezionata d'intesa con gli U.S.R. delle rispettive regioni.

IL DIRIGENTE

F.to Bruno Cesarino