



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
Direzione Didattica Statale 102<sup>^</sup> Circolo "Mar dei Caraibi"  
XXI Distretto  
Via Mar dei Carabi 30 – 00122 OSTIA LIDO - ROMA CD  
102°



IT-27798



# 102° CIRCOLO DIDATTICO “MAR DEI CARAIBI”

**DIRIGENTE SCOLASTICO:**  
**PROF.SSA DOROTY DE TOMMASO**

## **TITOLO DEL PROGETTO:**

***SPERIMENTAZIONE RELATIVA ALLA  
PROMOZIONE E INCENTIVAZIONE DI  
COMPORAMENTI MOTORI CORRETTI  
CON LA FINALITA' DI PREVENIRE E/O  
CONTRASTARE EVENTUALI  
ATTEGGIAMENTI AGGRESSIVI  
SFOCIABILI IN FUTURI FENOMENI DI  
BULLISMO***

## **REFERENTI:**

***Prof.ssa BOVE CLAUDIA – Prof.ssa MARTIRADONNA RAFFAELLA***

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

- SVILUPPARE UNO STATO DI BENESSERE PERSONALE CHE POSSA INFLUIRE NEI CONFRONTI DI CHI CI STA INTORNO;**
- SVILUPPARE LA PERSONALITA' DEL FANCIULLO ATTRAVERSO UNA PROGRESSIVA CONQUISTA DELLA SUA GENERALE AUTONOMIA E DEL SUO INSERIMENTO ATTIVO NEL MONDO DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI;**
- SVILUPPARE UNA PIENA ACCETTAZIONE DI SE' ATTRAVERSO UNA CONOSCENZA E COSCIENZA DEL PROPRIO CORPO**

**N° ALUNNI COINVOLTI: 970**

**di classi: I – II – III – IV - V**

**N° DOCENTI COINVOLTI: 30**

**N° CLASSI COINVOLTE: 45**

**40 CHE FRUIRANNO DELL'ESPERTO**

**5 SENZA L'ESPERTO**

**CONSULENTE:**  
**DOCENTE INTERNO**  
**CON LAUREA IN SCIENZE MOTORIE**

**N° DI ORE IMPIEGATE DAL CONSULENTE:**  
**100**

**70% IN ORARIO OBBLIGATORIO CON ALUNNI E  
DOCENTI**

**30% IN ORARIO EXTRASCOLASTICO CON DOCENTI**

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- **PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLE CAPACITA' RELATIVE A:**  
**FUNZIONE DI AGGIUSTAMENTO (CAPACITA' DI TROVARE DELLE RISPOSTE ADEGUATE ALLE VARIE SITUAZIONI):**  
**MIGLIORARE LA COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE;**  
**FUNZIONE DI PERCEZIONE:**  
**MIGLIORARE LA PERCEZIONE DEL PROPRIO CORPO;**
- **ACQUISIZIONE DI ABILITA' RELATIVE ALLA COMUNICAZIONE GESTUALE:**  
**SAPERSI ESPRIMERE "TESTUALMENTE" IN SITUAZIONI SPONTANEE E/O PREDETERMINATE;**
- **CONCORRERE ALLO SVILUPPO DI CORRETTI COMPORTAMENTI RELAZIONALI:**  
**SVILUPPARE LA CAPACITA' DI ESSERE RESPONSABILI E DI COOPERARE CON GLI ALTRI**

## **MODALITA' DI REALIZZAZIONE E METODOLOGIE OPERATIVE**

**LA SPERIMENTAZIONE E' STATA  
PREVISTA SUL 90% DELLE CLASSI  
DI I-II-III-IV-V, SIA DI TEMPO PIENO  
CHE DI MODULO, ESCLUDENDO UN  
10% RAPPRESENTATO DA UNA  
SINGOLA CLASSE PER OGNI  
INTERCLASSE UTILIZZATA COME  
CONFRONTO.**

# **IL CONSULENTE E' INTERVENUTO A SUPPORTO DEI DOCENTI :**

## **5 ORE PER LO SCREENING INIZIALE:**

**1 ORA PER INTERCLASSE DURANTE LA QUALE SI E'  
PROVVEDUTO AD ACQUISIRE SEMPLICI DATI E/O  
OSSERVAZIONI DA PARTE DEI DOCENTI CHE  
HANNO PERMESSO L'INDIVIDUAZIONE DELLE  
CLASSI DI "CONTROLLO".**

**5 ORE PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA (1 ORA PER  
INTERCLASSE)**

**5 ORE PER LA VALUTAZIONE FINALE (1 ORA PER OGNI  
INTERCLASSE)**

**6 ORE PER LA MANIFESTAZIONE FINALE "FESTA DELLO  
SPORT"**

**5 ORE PER INTERVENTI SPECIFICI CORRETTIVI SULLE CLASSI  
"PARTICOLARMENTE IMPEGNATIVE"**

**4 ORE PER L'ELABORAZIONE DEI DATI FINALI**

## **IN ORARIO SCOLASTICO CON ALUNNI E DOCENTI:**

**40 ORE PER TEST MOTORI IN INGRESSO ED  
INDIVIDUAZIONE, IN COLLABORAZIONE CON I  
DOCENTI DI CLASSE, DI SPECIFICI  
LINGUAGGI MOTORI MIRATI:  
MINI VOLLEY, MINI BASKET, ATLETICA  
LEGGERA, GINNASTICA ARTISTICA.**

**10 ORE PER INTERVENIRE MAGGIORMENTE SULLE 10  
CLASSI INDIVIDUATE ATTRAVERSO  
L'ANALISI DEI DATI COME  
"PARTICOLARMENTE "IMPEGNATIVE"**

**20 ORE PER "AGGIUSTAMENTI" RELATIVAMENTE AL  
PROGETTO**

# **PUNTI DI FORZA DELLA SPERIMENTAZIONE ATTUATA NEL NOSTRO CIRCOLO:**

- ORGANIZZAZIONE INTERNA PER INTERCLASSE;**
- FLESSIBILITA' ORARIA CON UTILIZZAZIONE DELLE  
ORE DI CONTEMPORANEITA' DISTRIBUITE  
NELL'INTERCLASSE;**
- CERTIFICAZIONE DELLA SCUOLA AL SISTEMA E  
GESTIONE QUALITA' UNI EN ISO 9001/2000  
CON PROCEDURE RELATIVE ALLA  
PROGETTAZIONE BEN ASSIMILATE DA  
TUTTI I DOCENTI**

**□CONSULENTE INTERNO CON MAGGIORI OPPORTUNITA' D'INTERVENTO SIA NELL'INTERCLASSE CHE NEI GLH O NEI COLLOQUI INDIVIDUALI CON GENITORI, DOCENTI E PSICOLOGI DELL'ISTITUTO**

**□PRESENZA ALL'INTERNO DEL CIRCOLO DA NUMEROSI ANNI DI UNA FIGURA STRUMENTALE CHE COORDINA L'ATTIVITA' MOTORIA DELL'INTERO ISTITUTO COINVOLGENDO ASSOCIAZIONI-FEDERAZIONI-ENTI ESTERNI PRESENTI SUL TERRITORIO**

# **CONCLUSIONI:**

**DALL'ANALISI FINALE DELLE VERIFICHE SI E' EVINTO CHE:**

- NELLE CLASSI IN CUI E' MANCATO IL SUPPORTO DEL CONSULENTE I PROBLEMI SONO STATI AFFRONTATI CON PIU' DIFFICOLTA';**
- I DOCENTI "SUPPORTATI" HANNO ACQUISITO UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DEL RUOLO EDUCATIVO E FORMATIVO DELL'ATTIVITA' MOTORIA E ARRICCHITO IL LORO BAGAGLIO D'ESPERIENZE;**

**□ GLI ALUNNI HANNO RAGGIUNTO GLI  
OBIETTIVI PREVISTI DALLA  
SPERIMENTAZIONE MIGLIORANDO  
SOPRATTUTTO LE RELAZIONI  
INTERPERSONALI E ACQUISENDO  
PIU' CONSAPEVOLEZZA E RISPETTO  
DELLE REGOLE**

**□ I GENITORI HANNO GRADITO L'INTERVENTO DEL CONSULENTE DI EDUCAZIONE MOTORIA APPREZZANDO SOPRATTUTTO L'OSSERVAZIONE DI ALCUNE SITUAZIONI COMPORTAMENTALI A 360°; ACCOGLIENDO FAVOREVOLMENTE CONSIGLI SULLA PRATICA SPORTIVA PIU' OPPORTUNA: SIA PER GLI ALUNNI CON "DISABILITA' ", SIA PER GLI ALUNNI CON "POTENZIALI ABILITA' " NON CORRETTAMENTE SVILUPPATE, A CAUSA DI SCARSE ESPERIENZE MOTORIE PREGRESSE**