



Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Provinciale di Roma
Coordinamento del Servizio di Educazione Motoria Fisica e Sportiva

MEETING “PROGETTI IN COMUNICAZIONE”
ITIS “GALILEO GALILEI” 16 OTTOBRE 2007

ore 9.00 Registrazione delle Scuole partecipanti e Consegna delle schede di monitoraggio
(Progetti tipologia A e C) alla segreteria organizzativa

ore 9.30 Apertura del Meeting , Dirigente Scolastico della Scuola Media Settembrini
Saluti del Dott. Bruno Pagnani, Direttore Generale dell' U. S. R. per il Lazio e
della Dott. ssa Maria Assunta Palermo, Dirigente dell'U. S. P. di Roma.

Ore 9.45 Progetti tipologia B (sperimentazione del consulente),

- Presentazione del monitoraggio, Prof. ssa Rosalba Marchetti, Coordinatore
del Servizio di Educazione Motoria, Fisica, Sportiva
- Finanziamento progetti 2008, Presidente dell' Agensport Prof. ssa Paola Concia
Presidente del CP CONI Roma Dr. Riccardo Viola

Ore 10.00 Le scuole illustrano i progetti realizzati:

Tipologia B

C.D. V.H. Girolami “Scacco Matto”, Referente Lupo Concetta

C.D. Mar dei Carabi “Contro l'aggressività ed il bullismo”, Dir. Scol. Doroty De Tommaso
Referenti Bove Claudia – Prof. ssa Martiradonna Raffaella

C.D. Don Filippo Rinaldi “In movimento per crescere sani” Referente Iole D'Ascenzo
Consulente esterno Macchione Massimo

Tipologia C

I.C. Valente, Referente Antonietta Parmendola (*assital*)

Tipologia A

S.M Bramante, Immagini di una esperienza di sport di combattimento,
Prof. Alfonso Bincoletto

C.D. Ponte di Nona “Gli altri e noi nel mondo” Referente Adina Pulcella,
Relatore Prof. Sergio Mignardi

C.D. Lido del faro “Star bene” Dir. Scol. Isabella Ponzi

S.M. Di Liegro “Nessuno escluso”, Dir. Scol. Simonetta Carovita
Referenti Prof. ri Marco Giacobbe e Mario Pappagallo

S.M. Esopo “A scuola con l'attività motoria”, Referente Prof. ssa Wilma Fontana

ITC V. Bachelet “Un nuovo modo di vivere lo sport a scuola” – Dir. Scol. Pietro
Caprarelli, Referente Prof. Michelangelo Canzonieri

ITIS A.Einstein “Orientamento sportivo” Referente Prof. Valerio Medori

Conclusioniin prospettiva, Prof. Antonino Mancuso