

CORSO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI SCOLASTICI

(Direttiva MIUR 90/2003)

“La FIJLKAM nella Scuola: Judo, Lotta e Karate per educare attraverso lo Sport”

Centro Olimpico FIJLKAM
Via dei Sandolini, 79
00122 – Lido di Ostia / RM

SOGGETTO PROPONENTE:

Federazione Italiana Judo Lotta Karate Arti Marziali

La nostra Federazione, da sempre, incentiva e coadiuva tutti quei progetti che permettono di divulgare e valorizzare le nostre discipline quali strumenti in grado di conseguire importanti traguardi formativi all'interno degli Istituti Scolastici.

I nostri sport, attraverso un adeguato percorso progettuale, permettono ai ragazzi in “età scolare” di sviluppare la consapevolezza del proprio corpo ed il controllo della propria mente, con il potenziamento delle capacità motorie, relazionali e comportamentali.

La volontà della FIJLKAM è quella di vedere orientato l'impegno di tutti allo sviluppo di una diversa cultura dell'educazione motoria, con il recupero di una funzione educativa che trova nella Scuola il luogo più adeguato per una prima e più concreta possibilità di applicazione.

Il rapporto tra Scuola e realtà extra-scolastica ha visto, in questi anni di autonomia progettuale, la realizzazione di importanti e significative esperienze di confronto, con ricadute positive sull'attività degli alunni nella Scuola, fornendo stimoli per un positivo e graduale approccio all'attività possibile e disponibile nelle Società Sportive.

Dal confronto dialettico tra le peculiarità di Judo, Lotta e Karate e le capacità, le esigenze e gli interessi di tutti gli alunni, può scaturire un arricchimento dell'azione educativa che si svolge nella Scuola, recuperando la figura del Docente Scolastico come riferimento centrale per i ragazzi e le famiglie nell'ambito di una corretta promozione dello Sport, sviluppando con maggior attenzione la crescita professionale dei Docenti Scolastici e ponendo la loro formazione al centro del Progetto stesso.

TITOLAZIONE:

“La FIJLKAM nella Scuola: Judo, Lotta e Karate per educare attraverso lo Sport”

Corso di Formazione Nazionale per Docenti Scolastici della Scuola Primaria e Secondaria di I grado per la qualifica di **Educatore Sportivo Scolastico FIJLKAM**.

AMBITO DI APPLICAZIONE:

La FIJKAM col presente Progetto intende rapportarsi all'Istituzione Scolastica, proponendo discipline di grande fascino e di tradizione millenaria, che traggono origine da epoche storiche e da luoghi e culture diverse. Tali specialità sono portatrici di ricchezza culturale e stabilmente inserite nella famiglia degli Sport Olimpici e nei Programmi Olimpici Mondiali e/o Continentali. Nel passato hanno sempre recepito tutte le linee guida del CONI in materia di Attività Giovanile e sono state completamente rivisitate e adeguate metodologicamente alla luce delle Scienze Motorie e della moderna Psicopedagogia e Didattica. Riteniamo, quindi, giunto il momento di mettere a disposizione della Scuola questi valori culturali di appartenenza, identità, passione oltre al patrimonio di risultati acquisiti e pubblicati, durante le ricerche nell'ambito delle Neuroscienze fin qui effettuate su individui in età evolutiva e sui grandi Campioni, in collaborazione con i più prestigiosi Atenei italiani.

Il Progetto, adeguando, differenziando e modulando metodologie e contenuti delle Discipline Federali, vuole contribuire allo sviluppo completo ed armonico della personalità dei giovani. I Programmi proposti, distinti, progressivi e gradualmente, vengono predisposti secondo itinerari metodologici commisurati all'età, delineando una pratica scolastica divertente e soprattutto sicura.

Coerentemente con una convinta adesione alle direttive del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, la FIJKAM ritiene opportuno presentare un Programma differenziato per la Scuola Primaria e per quella Secondaria di 1° grado, sia perché lo stesso è stato sperimentato ed ampiamente collaudato, sia per sostenere al meglio l'impegno sul piano didattico e su quello operativo.

La FIJKAM fa proprie le finalità della SCUOLA DEL PRIMO CICLO (Primaria e Secondaria), ovvero la promozione del pieno sviluppo della persona, ed intende contribuire alla creazione di uno stimolante ambiente di apprendimento, con apporti culturali delle sue Discipline di origine occidentale e orientale in modo da contribuire a stimolare le varie dimensioni della personalità degli Alunni e contribuire a favorire l'accesso a una conoscenza, interpretazione, simbolizzazione e rappresentazione del mondo anche secondo un approccio multiculturale e multi-etnico.

Le discipline della FIJKAM si prestano in modo particolarmente efficace ad interagire con i seguenti Ambiti Disciplinari, correlati tra loro, in termini di conoscenze, abilità e competenze:

- **AMBITO LINGUISTICO – ARTISTICO – ESPRESSIVO** (utilizzo e spiegazione di termini, concetti ecc. provenienti da altre culture, esercitazioni con musiche di varie aree geografiche, approccio alla ritmica di base, apprendimento di termini relativi a movimenti in lingua originale e in lingua italiana ecc.);
- **AMBITO STORICO – GEOGRAFICO** (storia e origine delle discipline federali, simbolismi e ritualità, capacità di orientarsi in altre aree geografiche ed epoche ecc.);
- **AMBITO SCIENTIFICO – MOTORIO** (anatomia elementare, apprendimento di termini anatomici, parallelismi tra antico empirismo orientale e scienza occidentale ecc.);
- **AMBITO AMBIENTALE - SALUTISTICO** (interazione con l'ambiente, benessere psico-fisico da assumere quale costume permanente ecc.).

In estrema sintesi possiamo ipotizzare che i campi di interazione educativa tra la nostra Federazione, il CONI e la Scuola siano piuttosto articolati e che possano presupporre un efficace contributo al percorso formativo nel Primo Ciclo di Istruzione.

DESTINATARI DEL CORSO:

Docenti Scolastici ammessi al Corso, per un numero massimo di **60** (con un minimo di 30 perché il Corso abbia luogo):

- Docenti della Scuola Primaria;
- Docenti della Scuola Secondaria di 1° grado.

I Docenti Scolastici ammessi potranno essere dipendenti di ruolo, a tempo indeterminato o a tempo determinato. Al raggiungimento del numero massimo si terrà conto dell'ordine di iscrizione, dando la precedenza ai Docenti Scolastici di ruolo.

I Docenti Scolastici, che non rientreranno nei primi 60 posti, saranno mantenuti nella lista della Federazione ed inseriti, sempre in ordine di iscrizione, qualora ci siano eventuali assenze tra i primi 60 iscritti. Inoltre, i Docenti Scolastici esclusi potranno prendere parte ai successivi Corsi di Formazione che la Federazione organizzerà a livello territoriale o nazionale.

FINALITA' DEL CORSO:

- Contribuire al processo di formazione professionale e culturale dei Docenti Scolastici, attraverso un aggiornamento delle tecniche propedeutiche di base e delle metodologie delle discipline federali, fornendo loro un quadro teorico dettagliato dell'importanza dell'interazione psicomotoria.
- Coinvolgere emotivamente i Docenti Scolastici in un'attività pratica con importanti risvolti di tipo sociale, per poter più facilmente organizzare un lavoro completo nelle proprie Scuole.
- Creare la possibilità di confrontare le esperienze dei Docenti Scolastici che operano in contesti e realtà differenti.
- Favorire la possibilità di poter organizzare attività extra-curricolari attraverso la presentazione dell'organizzazione della Federazione, che prevede figure tecniche locali di supporto per il mondo della Scuola.

OBIETTIVI DEL CORSO:

- Favorire l'apprendimento delle metodologie di base delle discipline FIJLKAM.
- Interagire con i Docenti Scolastici interessati attraverso procedure condivise.
- Favorire la conoscenza delle discipline FIJLKAM con riferimento ai loro aspetti formativi.
- Aumentare la pratica qualificata delle attività motorie nella Scuola integrando le discipline FIJLKAM nel percorso scolastico.
- Sviluppare una rete di rapporti per la diffusione delle discipline FIJLKAM nella Scuola.
- Verificare nell'ambito dei Corsi la penetrazione della proposta e la sua efficacia.
- Acquisire elementi critici o di supporto dai partecipanti ai Corsi.
- Divulgare la conoscenza dell'organizzazione FIJLKAM e delle proprie attività in ambito scolastico.

METODOLOGIE DI LAVORO:

- Suddivisione dei Docenti per gruppi omogenei in base alla tipologia della Scuola d'appartenenza.
- Simulazioni di attività con soggetti in età evolutiva appartenenti alle classi scolastiche previste nel Progetto.
- Relazioni frontali, tenute da Docenti della Scuola Nazionale FIJLKAM, su diversi argomenti relativi al tema del Corso.
- Attività pratiche di gruppo a "tema".
- Analisi e commento delle metodologie di insegnamento impostate praticamente.
- Proposte di piani di lezione differenziate per tipologia di Scuola.
- Tematiche relative a soggetti diversamente abili inseriti nella classe.

FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI SCOLASTICI:

Lo sviluppo di competenze trasversali e disciplinari riveste un ruolo importante nel quadro formativo del Docente Scolastico, particolarmente in ambito di educazione motoria. Tale opportunità assume ancora di più una dimensione rilevante per la necessità di approfondire proprio in tale ambito specifiche ed adeguate condizioni.

L'educazione motoria, fisica e sportiva nella Scuola va nella direzione della ricerca di una figura specialistica che, provenendo dal suo stesso mondo, può diventare una nuova figura professionale spendibile poi nell'attività extra-scolastica con iniziative sempre ad essa collegate, che ne completino le proprie competenze.

In tal senso è orientato il 1° Corso di Formazione Nazionale per Docenti Scolastici, al termine del quale verrà conseguito il titolo di "Educatore Sportivo Scolastico FIJLKAM", in cui verrà illustrata l'attività della Federazione in ambito promozionale e verranno presentate le opportunità di collaborazione con gli Insegnati Tecnici Federali per l'attivazione di progettualità specifiche all'interno dei POF scolastici.

Inoltre, sia attraverso le lezioni e le esercitazioni teoriche in aula sia attraverso le lezioni pratiche in Palestra con prove globali e correzioni analitiche, il Corso offre la possibilità di acquisire nuove competenze circa l'avviamento all'apprendimento del gesto tecnico a seconda delle differenti fasce d'età (sviluppo prerequisiti funzionali - sviluppo capacità coordinative - sviluppo capacità condizionali) e di alcune tecniche di base di Judo, Lotta e Karate.

PROGRAMMA DEL CORSO:

Giovedì 26 marzo 2009

Ingresso U.A.T.

Ore 18.00/20.00 - Accredito, consegna materiale didattico e sistemazione dei Corsisti.

Venerdì 27 marzo 2009

Ingresso U.A.T.

Ore 8.00/9.30 - Accredito, consegna materiale didattico e sistemazione dei Corsisti.

Aula Magna (teoria)

Inquadramento dei risvolti sociali, auxologici e psico-pedagogici legati alla pratica delle Discipline FIJLKAM nella Scuola.

Ore 10.00/10.15 - Saluto del Presidente Federale;

Ore 10.15/10.45 - Introduzione al Corso: "Sviluppo delle qualità fisiche in età evolutiva e pratica delle Discipline FIJLKAM" (**R. Manno**);

Ore 10.45/11.30 - "Auxologia, ipocinesi, alimentazione, attività motoria e sportiva" (**C. Briganti**);

Ore 11.30/11.45 – Intervallo;

Ore 11.45/13.00 - "La Scuola e lo Sport come mezzo di socializzazione e problematiche relative al fenomeno dell'ipocinesi e del bullismo" (**R. Tasciotti**);

Ore 13.00/15.00 – Pranzo e intervallo.

Aula Magna (teoria)

Presentazione delle Discipline FIJLKAM e loro relazione con l'attività neuro-cognitivo-motoria - proiezione di video tecnico-didattici.

Ore 15.00/16.30 – "Attività neuro-cognitivo-motoria specifica delle Discipline FIJLKAM" (**P. Aschieri - A. Lino**);

Ore 16.30/16.45 – Intervallo;

Ore 16.45/19.00 – Presentazione delle tre Discipline FIJLKAM:

Ore 16.45/17.30 - Judo (**N. Moraci**);

Ore 17.30/18.15 - Lotta (**G. Noia**);

Ore 18.15/19.00 - Karate (**P. Aschieri**).

Ore 20.00 – Cena.

Sabato 28 marzo

Aula Magna (teoria)

Inquadramento dei risvolti formativi ed organizzativi legati alla pratica delle Discipline FIJLKAM nella Scuola.

Ore 9.00/11.00 – “Corpo Movimento e Sport: obiettivi di apprendimento attraverso le Discipline FIJLKAM” (**F. Pellegrini**);

Ore 11.00/11.15 - Intervallo;

Ore 11.15/13.00 - “La FIJLKAM e la Scuola: cenni sull’organizzazione federale e presentazione del Progetto *La FIJLKAM nella Scuola: Judo Lotta Karate per educare attraverso lo Sport*” (**G. Pellicone - M. Benucci**);

Ore 13.00/15.00 – Pranzo e intervallo.

Palestra (pratica)

Simulazioni di attività con soggetti in età evolutiva appartenenti alla classi scolastiche previste nel Corso.

Palestra Judo - area A

Ore 15.00/16.15 – “Il Judo a Scuola: sviluppo intelligenza motoria (proprioceettività, equilibrio, piccola acrobazia, uso dei piccoli attrezzi, ecc.)” - Percorso destrutturato - Giosport - **Docenti Scuola Primaria (R. M. Muroi - E. Pierantozzi)**;

Palestra Judo - area B

Ore 15.00/16.15 – “Il Judo a Scuola: sviluppo capacità di interazione motoria (con un ambiente strutturato, con partner, ecc.)” - Percorso destrutturato - Giosport - **Docenti Scuola Secondaria 1°grado (N. Moraci)**;

Palestra Lotta - area A

Ore 16.15/17.30 – “La Lotta a Scuola: sviluppo intelligenza motoria (proprioceettività, equilibrio, piccola acrobazia, uso dei piccoli attrezzi, ecc.)” - Percorso destrutturato - Giosport - **Docenti Scuola Primaria (G. Noia)**;

Palestra Lotta - area B

Ore 16.15/17.30 – “La Lotta a Scuola: sviluppo capacità di interazione motoria (con un ambiente strutturato, con partner, ecc.)” - Percorso destrutturato - Giosport - **Docenti Scuola Secondaria 1°grado (C. Marini)**;

Ore 17.30/17.45 – Intervallo;

Palestra Karate - area A

Ore 17.45/19.00 – “Il Karate a Scuola: sviluppo intelligenza motoria (proprioceettività, equilibrio, piccola acrobazia, uso dei piccoli attrezzi, ecc...)” - Percorso destrutturato - Giosport - **Docenti Scuola Primaria (P. Aschieri)**;



Palestra Karate - area B

Ore 17.45/19.00 – “Il Karate a Scuola: sviluppo capacità di interazione motoria (con un ambiente strutturato, con partner, ecc.)” - Percorso destrutturato - Giocosport - **Docenti Scuola Secondaria 1°grado (P. Aschieri)**;

Ore 20.00 – Cena.

Domenica 29 marzo

Palestra (pratica)

Simulazioni di attività con soggetti in età evolutiva appartenenti alla classi scolastiche previste nel Corso.

Palestre di Judo - Lotta - Karate - area A

Ore 9.00/10.30 – “Elementi fondamentali di base compatibili con lo sviluppo auxologico attraverso le Discipline FIJLKAM” - **Docenti Scuola Primaria (R. M. Muroli - E. Pierantozzi - G. Noia - P. Aschieri)**;

Ore 9.00/10.30 – “Elementi della tecnica in funzione di situazioni di confronto o partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi” - **Docenti Scuola Secondaria 1°grado (N. Moraci - C. Marini - P. Aschieri)**;

Ore 10.30/10.45 – Intervallo;

Palestre di Judo - Lotta - Karate - area B

Ore 10.45/12.30 - “Elementi fondamentali di base compatibili con lo sviluppo auxologico attraverso le Discipline FIJLKAM” - **Docenti Scuola Primaria (R. M. Muroli - E. Pierantozzi - G. Noia - P. Aschieri)**;

Ore 10.45/12.30 - “Elementi della tecnica in funzione di situazioni di confronto o partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi” - **Docenti Scuola Secondaria 1°grado (N. Moraci - C. Marini - P. Aschieri)**;

Ore 12.30/14.30 - Pranzo e intervallo.

Aula Magna (teoria)

“La FIJLKAM nella Scuola: Judo, Lotta e Karate: per educare attraverso lo Sport”

Ore 14.30/16.00 – Analisi e conclusioni finali - Dibattito conclusivo (**Tutti i Relatori del Corso**);

Ore 16.00/16.30 – Consegna questionari valutativi e attestati di partecipazione - Chiusura Corso.

Totale ore docenza

Teoria: **13 ore** in Aula Magna;

Pratica: **7 ore** in Palestra;

Totale: **20 ore**.

Direttore del Corso

Prof. Pierluigi Aschieri - Direttore Tecnico Nazionale Settore Karate, Docente del Corso di Specializzazione in Medicina dello Sport presso l'Università La Sapienza di Roma e Docente presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Urbino.

Moderatore del Corso

Prof. Renato Manno - Responsabile Formazione e Allenamento dell'Istituto di Medicina e Scienza dello Sport del CONI e Responsabile Comitato Tecnico-Scientifico della FIJLKAM.

Relatori e Docenti del Corso

- **Dott. Claudio Briganti** - Unità Nutrizione Istituto di Medicina e Scienza dello Sport del CONI.
- **Prof. Andrea Lino** - Medico Federale, Specialista in Medicina dello Sport, già Professore Associato di Fisiologia Umana presso l'Università La Sapienza di Roma.
- **M.d.S. Carlo Marini** - Maestro di Sport e Direttore Tecnico Nazionale Settore Lotta.
- **M° Nicola Moraci** - Presidente Commissione Attività Giovanile Settore Judo ed Insegnante Tecnico Federale Settore Judo.
- **Dott.ssa Rosa Maria Muroi** - Medico Psicologo, Docente di "Psicologia dello Sport" presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Genova ed Insegnante Tecnico Federale Settore Judo.
- **Prof. Giuseppe Noia** - Docente di "Teoria, Tecnica e Didattica della Motricità in Età Evolutiva" presso il Corso di Laurea di Scienze Motorie dell'Università di Bari, Docente Scolastico ed Insegnante Tecnico Federale Settore Lotta.
- **Prof. Fabrizio Pellegrini** - Docente Scuola dello Sport del CONI.
- **Prof. Giuseppe Pellicone** - Vicepresidente Federale.
- **Dott.ssa Emanuela Pierantozzi** - Ricercatrice sugli Sport di Combattimento, Docente del Corso di Judo presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Bologna, Insegnante Tecnico Federale Settore Judo ed Olimpionica di Judo.
- **Prof. Roberto Tasciotti** - Dirigente Scolastico, Docente-Psicologo della Scuola dello Sport del CONI e Responsabile ANCI Lazio per Istruzione e Sport.

ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE AL CORSO:

L'iscrizione al Corso dovrà pervenire tramite l'apposito modulo allegato, insieme all'autorizzazione del Dirigente Scolastico, entro il **16 marzo 2009**.

Le spese di vitto e alloggio saranno a carico della F.I.J.L.K.A.M., quelle di viaggio a carico dei partecipanti. A tutti i partecipanti verrà consegnata una tuta federale per le attività in Palestra ed il materiale didattico per le lezioni in aula.

LUOGO E DATA DI SVOLGIMENTO DEL CORSO:

Il Corso si svolgerà presso il **Centro Olimpico Federale del Lido di Ostia / RM**, in Via dei Sandolini 79, **dal 27 al 29 marzo 2009** per un totale di 20 ore.
