

SEMINARI DI FORMAZIONE INTERREGIONALE LEGGE 285/97

A) Programmi dei seminari

AREA - Promozione dei Diritti e delle Opportunità per l'Infanzia e l'Adolescenza.

<p>Titolo: <u>“Seminario di formazione interregionale nel campo dei deficit cognitivi, congeniti ed acquisiti per operatori scolastici”</u></p> <p>Sede: Roma – IRCSS Fondazione Santa Lucia – Via Ardeatina,306</p> <p>Durata: cinque incontri di due giorni, per dieci giorni complessivi per ogni edizione -</p> <p>Edizioni: 3</p> <p>N°. partecipanti:30 per ogni edizione</p> <p>Prima edizione Tempi:</p> <table><tr><td>Settembre</td><td>18-19</td></tr><tr><td>Ottobre</td><td>3-4</td></tr><tr><td>Ottobre</td><td>17-18</td></tr><tr><td>Novembre</td><td>7-8</td></tr><tr><td>Novembre</td><td>21-22</td></tr></table> <p>Target: Insegnanti Scuola Materna ed Elementare</p> <p>Finalità: - perfezionare strumenti e conoscenze per cogliere nei bambini i segnali predittivi di possibili difficoltà e disturbi del linguaggio in modo da predisporre tempestivi e opportuni interventi.</p> <ul style="list-style-type: none">- sviluppare negli insegnanti la capacità operativa per supportare eventuali trattamenti riabilitativi integrandoli nella progettazione educativa e rendendoli occasioni di sviluppo del linguaggio per l'intero gruppo classe dei bambini.- aumentare la conoscenza sui disturbi di apprendimento al fine di:<ul style="list-style-type: none">. individuare precocemente alunni a rischio d'insuccesso scolastico. saper identificare i fattori di rischio. formulare strategie didattiche – pedagogiche mirate al recupero scolastico. segnalare tempestivamente ai servizi sanitari gli alunni che presentano difficoltà nell'acquisizione delle procedure di letto scrittura- ampliare le abilità comunicative degli insegnati perché possano meglio veicolare i contenuti educativi psicosociali, affettivi e comportamentali, attraverso l'apprendimento di tecniche consolidate e innovative che utilizzano diversi tipi di linguaggio.- valorizzare la scuola come occasione per lo sviluppo delle abilità inerenti la conoscenza, la coscienza e l'uso dei linguaggi e del linguaggio per favorire la conoscenza e l'incontro con gli altri. <p>Tipologia: Seminario Formativo di Approfondimento</p>	Settembre	18-19	Ottobre	3-4	Ottobre	17-18	Novembre	7-8	Novembre	21-22
Settembre	18-19									
Ottobre	3-4									
Ottobre	17-18									
Novembre	7-8									
Novembre	21-22									

“SEMINARIO DI FORMAZIONE INTERREGIONALE NEL CAMPO DEI DEFICIT COGNITIVI, COONGENITI ED ACQUISITI PER OPERATORI SCOLASTICI”.

**PROGRAMMA
I modulo**

PRESENTAZIONE DEL PIANO DI ATTIVITÀ SEMINARIALI INTERREGIONALI SULLA LEGGE 285/97 E DEL SINGOLO EVENTO FORMATIVO.

- **Introduzione alla conoscenza dei disturbi dello sviluppo.**
- **Sviluppo della competenza linguistica**
- **Metodologie dell’osservazione: Protocolli e strumenti di osservazione in età prescolare.**
- **Didattica interattiva.**
- **Indici predittivi dei disturbi del linguaggio.**
- **Classificazione e definizione dei disturbi del linguaggio.**
- **Attività mirate alla stimolazione e all’utilizzo del linguaggio e della comunicazione.**
- **Didattica interattiva.**
- **Lo sviluppo delle competenze fonologiche. Attività e giochi per prevenire difficoltà del linguaggio e sviluppare i prerequisiti della lettoscrittura, nella logica della continuità con la Scuola Elementare.**
- **Indicazioni bibliografiche.**

**PROGRAMMA
II modulo**

- **Introduzione ai disturbi dell’apprendimento.**
- **Didattica interattiva.**
- **Prerequisiti dell’apprendimento. Didattica interattiva. Esercitazioni pratiche. Strategie operative. Casi clinici. Filmati.**

**PROGRAMMA
III modulo**

- **I disturbi specifici della lettura: caratteristiche della lingua italiana. Inquadramento teorico e diagnostico. Discussione. Le componenti visive nei disturbi di lettura.**
- **I disturbi specifici della scrittura: inquadramento teorico e diagnostico.**
- **Didattica interattiva.**
- **La valutazione dei disturbi della lettura e della scrittura attraverso la presentazione di esempi delle prestazioni di alunni delle Scuole Elementari con problemi specifici di lettura e scrittura.**
- **Didattica interattiva.**

**PROGRAMMA
IV modulo**

- **Strategie di intervento sui disturbi di lettoscrittura.**
- **Presentazione di batterie di prove standardizzate per la valutazione dei disturbi della lettura nella scuola elementare. Esame di protocolli di valutazione di bambini con disturbo specifico della lettura. Siglatura delle prove, attribuzione dei punteggi e confronto con i valori normativi.**
- **Presentazione di batterie di prove standardizzate per la valutazione dei disturbi della scrittura nella scuola elementare. Esame di protocolli di valutazione di bambini con disturbo specifico della scrittura. Siglatura delle prove, attribuzione dei punteggi e confronto con i valori normativi.**
- **Presentazione e discussione di casi singoli. Metodiche di intervento. Valutazione dell'efficacia dell'intervento.**
- **Indicazioni bibliografiche.**

**PROGRAMMA
V modulo**

ELENCO DOCENTI RELATORI

- Sabbadini Letizia** (Psicologa- Log Doc Laurea I° Liv. Logopedia Tor Vergata – IRCCS Fondazione S. Lucia)
- De Cagno Anna Giulia** (Psicologa- Log A.S.L. Roma D- Doc Laurea I° Liv. Logopedia Tor Vergata – IRCCS Fondazione S. Lucia)
- Michelazzo Letizia** (Log Doc Laurea I° Liv. Logopedia Tor Vergata – IRCCS Fondazione S. Lucia)
- Pieretti Manuela** (Pedagog. Log. A.S.L. Roma C- Doc. Laurea I° Liv. Logopedia Tor Vergata- IRCCS Fondazione S. Lucia)
- Mariani Enrica** (Log. A.S.L. Roma C)
- Iurato Enrico** (Logopedista)
- Zoccolotti Pierluigi** (Professore ordinario di Psicologia della Percezione – Università di Roma La Sapienza- consulente IRCSS Fondazione S. Lucia)
- Spinelli Donatella** (Professore straordinario di Psicobiologia – IUSM-Roma – consulente IRCSS Fondazione S. Lucia)
- Angelelli Paola** Ricercatore Università degli Studi di Bari
- Iudica Anna** (Logopedista – IRCSS Fondazione S. Lucia)
- Di Filippo Gloria** (Psicologa – IRCSS Fondazione S. Lucia)
- Mancini Monica** (Psicologa)
- Deidda Cristiana** (Psicologa)
- Cioccarelli Claudia** (Logopedista – IRCSS Fondazione S. Lucia)
- Lucarelli Cristiana** (Logopedista – IRCSS Fondazione S. Lucia)
- Verni Francesca** (Logopedista – IRCSS Fondazione S. Lucia)
- Cucciaioni Cecilia** (Logopedista – IRCSS Fondazione S. Lucia)
- Sabbadini Maurizio** (Neurologo – Ospedale Bambino Gesù – Roma)
- Galloni Francesca** (Psicologa– Ospedale Bambino Gesù – Roma)
- Ventura Mauro**(Logopedista– Ospedale Bambino Gesù – Roma)
- Cappelli Francesca** (Logopedista– Ospedale Bambino Gesù – Roma)

2° EDIZIONE

CALENDARIO ANNO 2004

Gennaio	15 – 16	1° Modulo
Gennaio	30 – 31	2° Modulo
Febbraio	13 – 14	3° Modulo
Febbraio	27 – 28	4° Modulo
Marzo	12 – 3	5° Modulo

3° EDIZIONE

CALENDARIO

Marzo	26 – 27	1° Modulo
--------------	----------------	------------------

- **La 2° EDIZIONE dell'evento è programmata nel periodo gennaio – marzo 2004**
- **La 3° EDIZIONE dell'evento è programmata nel periodo marzo – giugno 2004**