

Premessa metodologica

Il materiale e le schede didattiche che trovate in allegato sono una serie di proposte pratiche immediatamente trasferibili in classe, adattandole alla propria programmazione, alle specificità del gruppo e ai ritmi di apprendimento dei singoli bambini. Potrete utilizzarle integralmente, solo parzialmente, o modificarle seguendo la vostra creatività.

È stata scelta questa forma in modo da lasciare all'insegnante la libertà di scegliere se lavorare su tutto il Manifesto o se approfondirne una sola parte, una parte non presuppone l'altra, l'ordine lo stabilisce ogni insegnante in base alle proprie **necessità didattiche**.

Il materiale è organizzato per Aree: le sei Aree del Manifesto:

- 1) *Basi comuni di conoscenza;*
- 2) *Percorsi formativi flessibili e ambienti di apprendimento aperti*
- 3) *Identità;*
- 4) *Mobilità;*
- 5) *Cittadinanza attiva*
- 6) *Mezzi espressivi*

Ogni Area contiene e proposte, suggerimenti, schede di lavoro e di approfondimento, bibliografia e sitografia.

Per un utilizzo più efficace ed agevole dei materiali, si consiglia di iniziare la lettura dal *file Guida* dell'Area di proprio interesse. Qui troverete i riferimenti e i rimandi alle relative schede operative e di approfondimento.

Per agevolare lo scambio di idee e di proposte Vi segnaliamo che è stato aperto un blog sul Manifesto delle Bambine e dei Bambini europei, all'[indirizzo \(http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=629\)](http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=629) dove vi invitiamo ad inviare i vostri commenti, contributi e documentazione di esperienze realizzate in classe sul Manifesto.

Infine, desideriamo ringraziare le bambine e i bambini del Primo Circolo Didattico di Roma che con le loro osservazioni e riflessioni hanno contribuito alla stesura definitiva del **Manifesto delle bambine e dei Bambini europei** e la loro insegnante, **Patrizia Corasaniti**, che con entusiasmo e grande professionalità, ha reso possibile la realizzazione di questo materiale.