



Progetto per il Monitoraggio dell'utilizzo dei fondi previsti dalla Legge 440/97



Guida alla costruzione del sistema di Codifica

Marzo 2009

Edizione 03

Responsabile del progetto Prof. Roberto Melchiori

Indice

1. Indicazioni generali.....	3
2. La costruzione dello schema di Codifica	3

1. Indicazioni generali

Nell'art. 1 della legge della Legge 440 del 18 dicembre 1997 –che ha come oggetto l'istituzione di un "Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi"– sono presentati i macro-obiettivi che individuano i finanziamenti erogati annualmente su ciascuna area. A tali macro-obiettivi –di seguito elencati– il Ministro della Pubblica Istruzione deve far riferimento per l'emanazione delle Direttive annuali, nelle quali sono individuate le priorità per la destinazione dei fondi, come indicato nell'art. 2 della legge stessa:

1. Piena realizzazione dell'autonomia scolastica
2. Introduzione di una seconda lingua comunitaria nelle scuole medie
3. Innalzamento del livello di scolarità e del tasso di successo scolastico
4. Formazione del personale della scuola
5. Realizzazione di iniziative di formazione post-secondaria non universitaria
6. Sviluppo della formazione continua e ricorrente
7. Interventi per l'adeguamento dei programmi di studio di diversi ordini e gradi
8. Interventi per la valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema scolastico
9. Realizzazione di interventi perequativi in favore delle istituzioni scolastiche, tali da consentire l'incremento dell'offerta formativa anche mediante integrazione degli organici provinciali
10. Realizzazione di interventi integrati
11. Copertura della quota nazionale di iniziative co-finanziate con i fondi strutturali della UE.

2. La costruzione dello schema di Codifica

Per la ricostruzione della *filiere dei finanziamenti* in funzione dell'azione di verifica dell'efficacia della spesa è creato un sistema di codificazione che permette di associare ogni singolo finanziamento assegnato o all'ente o all'organismo o all'ufficio oppure all'istituzione scolastica sia alle priorità espresse nelle Direttive sia ai macro-obiettivi riportati nel testo della Legge 4440/97.

Il sistema di codifica ovvero il Codice di finanziamento è utilizzato nella compilazione dei questionari di raccolta dati predisposti per la rilevazione nazionale Monitor440.

Per la costruzione del codice si è inizialmente riunito in macro-categorie i macro-obiettivi riportati nel testo della Legge in base a similitudine di finalità; ad ogni macro-categoria è stata attribuita una specifica descrizione (Tabella 1).

Macro-categorie	Macro-obiettivi	Descrizione
A	1, 2, 3, 4, 7, 9, 10	Interventi finalizzati al miglioramento dell'offerta formativa e della qualità del servizio scolastico erogato. Gli interventi agiscono su: struttura, organizzazione, competenze del personale, ampliamento dell'offerta formativa, delle risorse, ecc.
B	5, 6	Interventi finalizzati al sostegno della formazione continua, ovvero formazione per il "Life long wide learning" (post secondaria e formazione continua e ricorrente)
C	8	Interventi finalizzati al monitoraggio e alla valutazione dell'efficacia, dell'efficienza e dell'economicità del sistema scolastico
D	11	Interventi finalizzati allo sviluppo delle iniziative finanziati dai fondi strutturali dell'Unione Europea

Tabella 1 Composizione delle macro-categorie e loro descrizione.

Successivamente in base all'analisi delle Direttive annuali sono stati definiti gli elementi che potevano contraddistinguere le finalità, i finanziamenti, i percettori dei finanziamenti.

In particolare gli elementi definiti sono stati: l'anno di emanazione della Direttiva, le priorità assegnate, le specificazioni per ogni priorità, i criteri di ripartizione.

Gli elementi caratterizzanti di ogni direttiva sono quindi stati utilizzati per la costruzione del sistema di codifica.

Il sistema di codifica è composto dalle seguenti voci (campi):

- *Macro-categoria* (codifica operata delle categorie della Legge – definita dall'INVALSI);
- *Macro-obiettivo* (codifica presente nel testo della Legge);
- *Anno di emanazione* della Direttiva;
- *Intervento prioritario* (codice alfabetico utilizzato nella Direttiva annuale per descrivere le iniziative realizzate);
- *Sotto-interventi* della Direttiva(codifica operata sulle *specificazioni* degli interventi prioritari a cui corrisponde un esplicito finanziamento, con lo scopo sia di stabilizzare nel tempo sia i codici assegnati considerando che di anno in anno i codici degli interventi prioritari distinguono interventi diversi sia di rendere possibile una comparazione nel tempo dei finanziamenti erogati per ogni specifica di intervento prioritario);
- *Completo/parziale* indica se la somma ricevuta è il totale o una parte di quella assegnata con ripartizione nazionale dello specifico intervento prioritario descritto nella Direttiva. Il valore "0" è per "completo" e il valore "1" per "una parte". Il campo va compilato solo se il provvedimento di "assegnazione" differenzia la "somma totale assegnata" da quelle parziali e per quest'ultime ci sono, saranno, altri provvedimenti, ovvero altre lettere di comunicazione

In particolare per quanto riguarda il campo *della famiglia dei sottointerventi* si è operato nel seguente modo: in ogni intervento prioritario sono stati evidenziati gli specifici sottointerventi che potevano considerarsi come indipendenti, peculiari, finanziati ad hoc. Gli interventi sono stati poi raggruppati per aree omogenee. Ad esempio: nella Direttiva dell'anno 2003 l'intervento prioritario contrassegnato con la lettera "a" era contraddistinto con ben 6 sottointerventi; a questi ultimi sono stati assegnati i codici seguenti:

Intervento prioritario	Sottointerventi
a	a. riforma degli ordinamenti scolastici
	b. ampliamento dell'offerta formativa
	c. formazione del personale
	d. innalzamento del livello di scolarità
	e. comunicazione
	f. riforma ordinamenti scuole paritarie

Ad ogni sottointervento quindi è stata associata un'ulteriore lettera dell'alfabeto che permette di migliorare la "valenza informativa" del codice stesso.

Ad esempio: supponendo che l'Istituzione scolastica o un Ente abbiano ricevuto fondi per la Formazione del personale al sostegno dell'handicap il codice sarà così composto:

CODICE DI FINANZIAMENTO					
A	4	03	a	c	0
Macro categoria	Macro obiettivo L.440/97	Anno	Interventi Prioritari Direttive	Sottointervento Finanziamento	Assegnazione Completa o parziale

Per considerare le azioni progetti/attività¹ realizzati con il finanziamento erogato viene rilevato come “campo specifico” il codice assegnato dall’istituzione scolastica o Ente stessa/o. La struttura del codice è il seguente:

CODICE DI FINANZIAMENTO						
A	4	03	a	c	0	ST-001
Macro categoria	Macro obiettivo L.440/97	Anno	Interventi Prioritari Direttive	Sottointervento Finanziamento	Assegnazione Completa o parziale	Singolo progetto

Per quanto attiene alle codifiche dei singoli progetti la costruzione della voce “singolo progetto” per le Direzioni generali e gli Uffici Scolastici Regionali viene ad assumere la seguente struttura:

⇒ prime due cifre:

- Direzioni generali

Direzione generale	Codice
Ordinamenti scolastici e autonomia scolastica	OS
Istruzione e formazione tecnica superiore	IP
Personale scolastico	PE
Studente, integrazione, partecipazione, comunicazione	ST
ANSAS	AS
INVALSI	IN

- Uffici Scolastici Regionali

Regione	Codice
Abruzzo	AB
Calabria	CA
Campania	CM

¹ I finanziamenti di solito sono utilizzati per realizzare dei progetti relativi; in alcuni casi i fondi sono utilizzati per *attività* che corrispondono ad azioni, legate sempre ai contenuti dell’arricchimento e l’ampliamento dell’offerta formativa, per le quali non è necessario istituire un progetto. Ad esempio, l’attività di una “Commissione per la preparazione di iniziative di formazione post-secondaria IFTS”.

Emilia Romagna	ER
Friuli Venezia Giulia	FV
Lazio	LZ
Lombardia	LO
Marche	MA
Molise	MO
Piemonte	PI
Puglia	PU
Sardegna	SA
Sicilia	SI
Toscana	TO
Umbria	UM
Veneto	VE

⇒ le altre tre cifre rappresentano un codice numerico progressivo da assegnare ad ogni singolo nuovo progetto/attività.

La costruzione dei codici da assegnare ai finanziamenti per gli interventi prioritari di ogni Direttiva annuale è realizzata dall'INVALSI; la tavola della struttura di codifica è pubblicata sul sito del progetto entro 30 giorni dalla data di pubblicazione della Direttiva stessa.

Ogni codice riportato nelle “tavole dei codici” dovrà essere utilizzato da tutti i percettori dei fondi erogati con la Legge 440/97 sia per la costruzione della Tabelle di corrispondenza (USR, Direzioni generali, Enti) sia all'interno dei Questionari appositamente realizzati per rilevare i dati di trasferimento e utilizzo dei fondi percepiti e trasmessi.