

PROGETTO «LA COSTITUZIONE A SCUOLA»

CHI PROMUOVE “LA COSTITUZIONE A SCUOLA”

Continuando l'esperienza dal bilancio positivo del primo percorso scolastico, intitolato “*La bellezza del fresco Profumo della Libertà*” (a.s. 2002-03), e del secondo percorso intitolato “*Le Date della Memoria*” (a.s. 2003-04) l'**Associazione Nazionale Magistrati - distretto di Palermo**, la **Fondazione Caponnetto** e **Libera** promuovono insieme una nuova iniziativa per sviluppare e diffondere la cultura della legalità, della cittadinanza e della libertà coinvolgendo, attraverso percorsi durevoli, le istituzioni educative, nella consapevolezza che la partecipazione alla vita civile deve avvenire attraverso un processo di assunzione di conoscenze e responsabilità.

Il percorso è intitolato “**La Costituzione a scuola**” e si svolge sotto l'egida dell'**Alto patronato del Presidente della Repubblica**.

Il regolamento e le schede di lavoro che guidano lo sviluppo del percorso didattico sono definite dal Comitato Tecnico Scientifico, composto da rappresentanti delle tre istituzioni.

PERCHÉ PROMUOVERE “LA COSTITUZIONE A SCUOLA”

Il tema della Costituzione e della sua centralità nello sviluppo della collettività sociale è oggi quanto mai attuale. Ma è altrettanto evidente come la Costituzione italiana è ancora oggi ampiamente misconosciuta e vissuta come un testo sganciato dalla vita quotidiana, di pertinenza esclusiva della classe politica o delle istituzioni, i cui valori e regole non sono generalmente percepiti dai cittadini come criteri generali di indirizzo e connotativi dello Stato democratico.

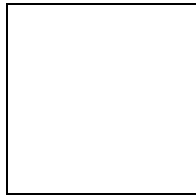
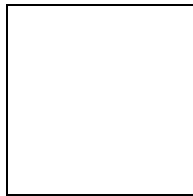
Molte Scuole, nell'autonomia che ne caratterizza l'attività, hanno già fatto del tema della legalità un elemento centrale dell'offerta formativa rispondendo a specifiche esigenze del territorio: lotta all'illegalità, alla violenza, al bullismo, agli abusi, al mancato rispetto delle pari opportunità di genere, di categoria, di religione, di razza, di condizione sociale.

A questa attività formativa manca, però, il valore aggiunto della condivisione in rete del progetto educativo che spesso rimane confinato alle Scuole, senza riuscire a coinvolgere le famiglie, i centri di istruzione extra-scolastici, la società civile.

I ragazzi e le ragazze, inoltre, mostrano sempre più spesso il desiderio di essere coinvolti in prima persona con mezzi di comunicazione meno istituzionali e a loro più vicino. In caso contrario, perdono facilmente interesse e relegano l'argomento a mero oggetto di studio funzionale a superare un esame senza tradurlo in comportamenti e stili di vita basati su modelli positivi.

Infine, la classe docente fatica ad aggiornarsi seguendo corsi di livello universitario o post-universitario e soffre la carenza di uno scambio di buone prassi che gli consenta di proporre modelli di insegnamento e strumenti alternativi per lo sviluppo del programma didattico.

OBIETTIVO GENERALE



Fare in modo che, attraverso un modello didattico innovativo, i ragazzi **conoscano** i diritti e doveri del cittadino, il modo in cui questi vengono decisi e come possono e devono essere difesi, **approfondiscano** il senso della democrazia, dei suoi istituti e fondamenti nella società civile, **comprendano** l'importanza della partecipazione responsabile, la necessità di costruire reti e consolidare una cultura della legalità come strumento principe del vivere civile.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PERCORSO

- 1 - verificare la percezione sulle parole chiave tra le diverse fasce d'età
- 2 - coinvolgere i genitori nel processo di consapevolezza dei propri figli
- 3 - incentivare la lettura e la conoscenza della struttura della Costituzione e degli articoli che lo compongono
- 4 - avvicinare gli alunni, attraverso la lettura dei quotidiani, alla lettura dell'attualità e far percepire la Costituzione come uno strumento vivo di partecipazione democratica
- 5 - Consentire agli alunni di riscoprire il valore della storia e della memoria come motore del futuro di un popolo.
- 6 - Agevolare il processo di conoscenza e l'uso degli strumenti messi a disposizione da centri studi e centri di ricerca, non sempre conosciuti dalle scuole.

A CHI È RIVOLTO

Alle Scuole italiane d'ogni ordine e grado, ai Centri di Formazione permanente, ai detenuti delle scuole degli istituti penitenziari. Oggetto del percorso è lo studio e l'approfondimento della Costituzione.

COME SI SVOLGE

Il percorso è accessibile tramite internet su www.progettolegalita.it anche per rispondere all'esigenza di innovazione dei contenuti scolastici dettata dai nuovi programmi ministeriali.

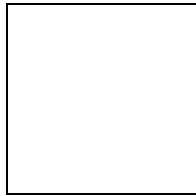
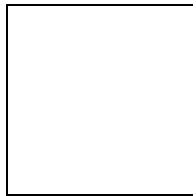
Il percorso promuove oltre alla partecipazione attiva del sistema scolastico (insegnanti ed alunni), anche le famiglie, i centri studi, le università, attraverso la compilazione di apposite schede su argomenti chiave della Costituzione Italiana.

Una volta registrati, si sceglie un argomento chiave al quale è correlato un itinerario di ricerca suggerito, e si compila la scheda per la quale è necessario seguire un percorso didattico in classe con il docente. E' possibile scegliere più di un argomento chiave.

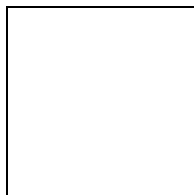
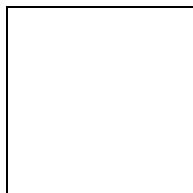
DOVE REPERIRE ALTRE INFORMAZIONI

Sul sito www.progettolegalita.it, sono disponibili tutte le informazioni e il regolamento dettagliato del percorso e le schede da compilare nonché le notizie inerenti il Progetto Legalità in memoria di Paolo Borsellino e i link a Libera e alla Fondazione Caponnetto.

L'organizzazione del percorso, e la progettazione dell'iniziativa e la loro realizzazione sono curate dalla MATMIX Consulting srl, che su mandato dell'Anm di Palermo, Fondazione Caponnetto e Libera ne cura la segreteria organizzativa, a cui possono essere richieste ulteriori informazioni all'indirizzo e-mail: costituzione@matmix.it al numero 091-3819519.



Lo staff di Matmix è a disposizione per ogni chiarimento.

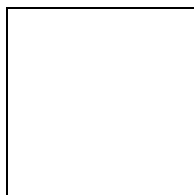
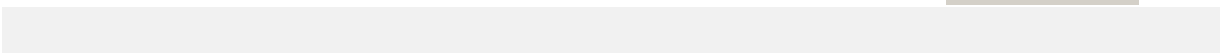
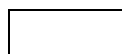


Esempio di scheda tipo da compilare Su www.progettolegalita.it

PRINCIPI COSTITUZIONALI: Il principio di laicità dello Stato

Itinerari di ricerca

- L'indipendenza e la sovranità dello Stato l'indipendenza e la sovranità della Chiesa cattolica
- I Patti lateranensi
- Le confessioni religiose diverse da quella cattolica



Descrivete l'argomento chiave **Il principio di laicità dello Stato**
(Fate un esempio oppure raccontate una favola o citate un cartone animato o fate un disegno o raccontate un mito o altro)

Invia un disegno:

N.B.: solo **JPEG** | peso massimo: **1,00 MB** | dimensioni massime: **2000x2000** pixel

Chiedete a un familiare o a un amico di fare un esempio riguardo a **Il principio di laicità dello Stato**

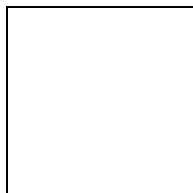
A partire dalla lettura di un quotidiano o da un fatto di cronaca citate e commentate un fatto che si riferisce a **Il principio di laicità dello Stato** (Citare le fonti)

Raccontate un fatto di vita quotidiana che si collega in modo positivo o negativo a **Il principio di laicità dello Stato** e quale riflessione questo esempio vi induce

es.: **diritto al lavoro:**

positivo: mio padre è stato licenziato senza giusta causa e appellandosi al tribunale ha potuto essere reintegrato...

negativo: mio padre deve licenziare del personale perchè non ce la fa più e non può farlo senza giusta causa...



In base alla Vostra esperienza come viene considerata **Il principio di laicità dello Stato** in Italia

Tracciate la storia della figura di **Il principio di laicità dello Stato**
(Potete consultare centri studi o facoltà universitarie o farvi aiutare dai docenti)

--	--

Esempio di argomenti chiave e itinerari di ricerca

AREA DIRITTI E LIBERTA'

LIBERTÀ E AUTODETERMINAZIONE

	Contenuto e limiti del principio di autodeterminazione
	Il rapporto di interdipendenza tra libertà e autodeterminazione
	Condizioni giuridiche e materiali per l'esercizio delle libertà
	Autodeterminazione e responsabilità
	La libertà sessuale
	L'obiezione di coscienza

LIBERTÀ PERSONALE

Condizioni e limiti della libertà personale: l'arresto, la pena detentiva
La tutela della libertà personale e le sue forme

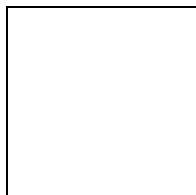
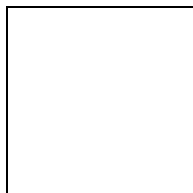
CIRCOLAZIONE E SOGGIORNO

	Il diritto di circolazione e soggiorno nell'Unione Europea
	Il regime nazionale e internazionale dell'immigrazione

LIBERTÀ DI RIUNIONE

LIBERTÀ DI ASSOCIAZIONE

	La libertà sindacale
--	----------------------



I partiti politici
Il divieto delle associazioni segrete
Divieto delle organizzazioni di carattere militare a scopo politico
Le associazioni a scopo eversivo terrorismo, mafia

LIBERTÀ RELIGIOSA

L'esercizio della libertà religiosa in forma individuale o associata
Il principio di laicità dello Stato e la libertà di esercitare il culto individuale

LIBERTÀ DI MANIFESTAZIONE DEL PENSIERO

Le diverse forme e i diversi mezzi di manifestazione del pensiero
Il diritto di critica
Limiti alla libertà di manifestazione del pensiero
La tutela della libertà di manifestazione del pensiero
Il diritto d'autore

INFORMAZIONE

Libertà di informazione
Diritto all'informazione
La censura

IL DIRITTO D'ASILO POLITICO