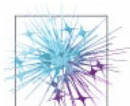


Corso di Perfezionamento
Comunicare e insegnare con la lavagna multimediale interattiva (LIM)
www.csl.unifi.it/lavagnadigitale

Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi



communication
strategieslab
laboratori di strategie della comunicazione



Università degli Studi di Firenze
Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi

II CORSO

L'uso delle nuove tecnologie a scuola ha trasformato la relazione comunicativa tra studenti ed insegnanti, modificando gli stili di apprendimento, le strategie formative e le metodologie educative. Tra le tecnologie emergenti in ambito educativo, la lavagna multimediale interattiva (LIM) introduce un potenziale di innovazione radicale per la didattica e la comunicazione formativa.

La lavagna interattiva offre la possibilità di ibridare i contenuti digitali nella lezione frontale, modificando la "sceneggiatura" della lezione stessa e trasformando lo spazio della classe in un ambiente di *mixed reality*, in cui digitale e analogico, virtuale e reale, convivono.

Il Corso di perfezionamento "**Comunicare e insegnare con la lavagna multimediale interattiva (LIM)**", diretto dal Prof. Luca Toschi con la collaborazione di Giovanni Biondi, è giunto alla sua seconda edizione ed è stato il primo progetto formativo di livello universitario in Italia sull'uso della LIM.

Il Corso ha il duplice obiettivo di formare e supportare i docenti nelle loro sperimentazioni e di dare visibilità alle buone pratiche per creare un bacino di condivisione di conoscenza sulla sperimentazione di questa tecnologia.

LA TECNOLOGIA E LE SUE APPLICAZIONI IN AMBITO DIDATTICO

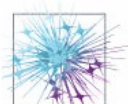
La lavagna multimediale interattiva è uno strumento per la proiezione e la manipolazione di contenuti digitali realizzati con personal computer. Collegata al computer e ad un proiettore digitale, delle dimensioni di una tradizionale lavagna di ardesia, la LIM consente di interagire "a mano libera" toccando la superficie con un dito o con una speciale penna.

Questa tipologia di manipolazione, intuitiva e naturale, permette di unire sulla sua superficie le caratteristiche dell'interazione su computer con le attività che insegnanti e docenti svolgono abitualmente sulla lavagna tradizionale: scrivere, disegnare, cancellare, dunque, ma anche utilizzare programmi, interagire con ipertesti, mappe, animazioni e simulazioni, navigare in Internet, comunicare a distanza con altri utenti collegati.

La presenza di questo strumento in classe modifica l'ambiente di apprendimento. La possibilità di "andare alla lavagna" per manipolare testi, immagini, filmati, animazioni o per navigare in rete introduce nuovi modelli di lezione frontale e nuove problematiche nella progettazione dell'evento formativo.

Nello scenario internazionale, la LIM è oggetto da alcuni anni di sperimentazioni che hanno prodotto modelli comunicativi e formativi e buone pratiche. L'impiego di questa tecnologia è stato sperimentato in diversi ambiti:

- **Stimolo dell'attenzione e della motivazione**
- **Difficoltà di apprendimento**
- **Recupero della dispersione scolastica**
- **Alfabetizzazione informatica**
- **Didattica delle discipline**



In Italia, l'uso della LIM è da pochi anni oggetto di sperimentazione nella scuola, grazie anche all'interesse del Ministero della Pubblica Istruzione e ad alcuni progetti pilota che hanno supportato l'introduzione di questa tecnologia.

OBIETTIVI DEL CORSO

Il corso ha la finalità di preparare gli insegnanti di ogni ordine e grado, operatori e formatori del settore educativo, ed in generale gli addetti alla formazione, al continuo evolversi delle nuove tecnologie per l'elaborazione e la trasmissione di contenuti all'interno dei processi formativi.

Il progetto formativo intende fornire ai corsisti:

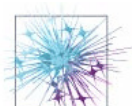
- **Lo stato dell'arte sull'uso della lavagna multimediale interattiva (LIM).**
Attraverso lo studio e l'analisi di applicazioni pratiche (coinvolgendo docenti che già utilizzano la LIM in scuole di differenti ordini e gradi), il corso definisce le peculiarità ed il valore aggiunto che questa tecnologia determina nella didattica e nella comunicazione formativa.
- **Competenze tecnico-pratiche.**
Lezioni a carattere seminariale introdurranno i corsisti all'uso della lavagna e dei software per lo sviluppo dei contenuti e per la conduzione dell'attività in classe. Sarà premura del Corso di perfezionamento affiancare i corsisti nel loro percorso, attivandosi per favorire al massimo l'uso della lavagna nel loro territorio.
- **Competenze e conoscenze per l'uso della lavagna in ambito educativo.**
Lezioni e conferenze, a cura di docenti universitari ed esperti italiani e stranieri, approfondiranno gli aspetti teorici, comunicativi e pedagogici implicati nell'uso della lavagna interattiva.
- **Competenze comunicative.**
Testo alfabetico, immagini, animazioni, video, musica, suoni, etc. Come comunicare con la LIM? Che linguaggi utilizzare e come mixarli in modo efficace durante la lezione e nelle varie discipline? Quali strategie comunicative adottare?

Un ulteriore obiettivo del Corso è quello di facilitare **la condivisione delle esperienze**, favorendo la realizzazione di una rete sociale di cooperazione tra i corsisti, in modo da creare **una vera e propria comunità** sull'argomento.

DIDATTICA

Il Corso, della durata di **200 ore**, adotta la metodologia didattica del *blended learning* che integra lezioni frontali con attività di formazione a distanza su piattaforma di e-learning.

La didattica frontale è programmata in appuntamenti a cadenza mensile, previsti di sabato e strutturati in:



- **Seminari tecnico-pratici**
Il corso di perfezionamento prevede seminari tecnico\pratici a cura del partner Eurobyte, per una introduzione all'uso della tecnologia.
- **Studi di caso ed esperienze**
Gli studi di caso prevedono la presentazione di applicazioni pratiche e sperimentazioni d'uso della lavagna digitale.
- **Lezione di scenario**
Le lezioni di scenario approfondiscono sul piano teorico i temi di comunicazione formativa introdotti nella presentazione degli studi di caso. Le lezioni di scenario sono a cura di docenti universitari, ricercatori ed esperti.
- **Lezione sui linguaggi della comunicazione**
Queste lezioni sono volte all'acquisizione di competenze che permettano di utilizzare con efficacia le potenzialità comunicative della LIM, impiegando in maniera creativa testo, immagini, audiovisivi animazioni, suoni, etc. In particolare si insisterà sul ruolo centrale del docente che è chiamato dalla nuova tecnologia a concepire, progettare, sviluppare la didattica in classe come un vero evento comunicativo, non ultimo, con una forte attenzione alla dimensione "teatrale" dello stesso.

Tutti i contenuti della didattica frontale, che avrà sede in via del Parione 7, presso la Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Firenze, verranno resi **disponibili online** in formato audio e video attraverso un sistema di istruzione a distanza.

La piattaforma di e-learning, oltre ad ospitare tutti i contenuti della didattica frontale, fornirà ai corsisti:

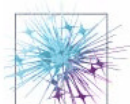
- **Materiali e risorse di approfondimento.**
- **Supporto di tutor ed esperti.**
- **Strumenti di community per l'apprendimento collaborativo**
- **Strumenti di autovalutazione.**

I Corsisti potranno accedere alla piattaforma di e-learning tramite *username* e *password* che verranno comunicati successivamente all'iscrizione. I Corsisti, inoltre, saranno seguiti nel loro percorso formativo da Tutor che forniranno loro un sostegno costante nell'uso della piattaforma e-learning e naturalmente nell'approfondimento circa i materiali di studio.

DURATA E CREDITI FORMATIVI

Il Corso ha una durata di **200 ore** pari a **25 CFU** (ai sensi degli artt.16 e 17 del DPR 162/82, dell'art.6, comma 2, legge 341/90 e Delibera del Senato Accademico dell'8 giugno 2005, specifica per corsi rivolti ad insegnanti).

La durata del corso è prevista **da Febbraio 2008 a Luglio 2008.**



Corso di Perfezionamento
Comunicare e insegnare con la lavagna multimediale interattiva (LIM)
www.csl.unifi.it/lavagnadigitale

Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi

Il Corso può essere frequentato in presenza e/o a distanza.

La frequenza rilascia punti validi per le graduatorie permanenti degli insegnanti.

VALUTAZIONE

Il Corso di Perfezionamento ha **durata annuale** e prevede un **esame finale**.

La didattica frontale e le attività nell'ambiente di e-learning saranno finalizzate a supportare i corsisti nella realizzazione dell'elaborato finale che consisterà nella progettazione di un'attività didattica con la lavagna interattiva. Dove possibile, i corsisti saranno supportati nella realizzazione dell'attività al fine di raccogliere le esperienze più significative da proporre come buone pratiche.

COSTO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Il **costo dell'iscrizione** al Corso di Perfezionamento "*Comunicare e insegnare con la lavagna multimediale interattiva (LIM)*" è di **450,00 Euro**.

Il Corso è aperto ai laureati e ai diplomati di laurea del vecchio ordinamento, nonché ai laureati di I e II livello del nuovo ordinamento.

Per iscriversi:

1) Compilare il **bollettino** sul c/c postale N. 30992507

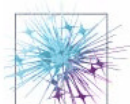
- Importo Euro 450,00
- Intestare il bollettino a: Università degli Studi di Firenze – Tasse Scuole Specializzazione Servizio di Tesoreria 50121 Firenze.
- Compilare la causale indicando: Corso di perfezionamento "*Comunicare e insegnare con la lavagna multimediale interattiva (LIM)*", direttore Prof. Luca Toschi. (Si raccomanda la massima precisione e chiarezza nel compilare la causale).

2) Compilare la **domanda di iscrizione** (scaricabile all'indirizzo http://www.csl.unifi.it/lavagnadigitale/scheda_iscrizione_2008.doc) con allegata marca da bollo da 14,62 euro.

4) Allegare **certificato di Laurea o copia conforme**.

5) **Inviare via posta ordinaria** la ricevuta del pagamento del bollettino, insieme alla domanda, debitamente compilata, e certificato di Laurea o copia conforme a: Laboratorio di Strategie della Comunicazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Via di Parione 7, 50100 Firenze.

La data di **scadenza per l'iscrizione** è giovedì **31 Gennaio 2008**.



communication
strategieslab
laboratoriodi/strategie della comunicazione



Università degli Studi di Firenze
Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi

Corso di Perfezionamento
Comunicare e insegnare con la lavagna multimediale interattiva (LIM)
www.csl.unifi.it/lavagnadigitale

Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi

ORGANIZZAZIONE

Direttore: Prof. Luca Toschi, con la collaborazione di Giovanni Biondi.

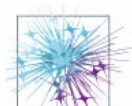
Coordinamento: dott. Rudi Bartolini

CONTATTI

Laboratorio di Strategie della Comunicazione 055 2720254; mail: lavagnadigitale@sciedu.unifi.it

Dott. Rudi Bartolini 328 3840896; mail: rudi.bartolini@gmail.com

Sede amministrativa: Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, via di Parione, 11/B.



communication
strategieslab
laboratoriidi/strategie della comunicazione



Università degli Studi di Firenze
Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi