

OBIETTIVI DEL CORSO

Nel panorama dei trattamenti per l'autismo infantile, il metodo DIR® (Developmental Individuale Difference Relationship-based) (Greenspan & Wieder, 1998) rappresenta un modello di comprensione e di intervento globale basato sulla definizione del livello di sviluppo funzionale ed emozionale raggiunto dal bambino, delle differenze individuali nelle modalità di processazione delle informazioni sensoriali e motorie e dei patterns interattivi individuali e familiari. L'elemento fondante del metodo è l'incontro con il bambino, secondo il suo livello evolutivo, il profilo sensoriale e di pianificazione motoria ed il pattern interattivo, nella convinzione che, attraverso interazioni mirate agli interessi e motivazioni del bambino, sia possibile sviluppare le emozioni e metterle al servizio dell'apprendimento. Componenti essenziali di questo programma di intervento globale sono il "Floor-time", ovvero la creazione di interazioni spontanee, emozionalmente significative, appropriate per il livello di sviluppo e l'attivazione di interazioni che implicano la risoluzione di problemi semi-strutturati, funzionali all'emergere di abilità cognitive, linguistiche, sociali o emozionali specifiche. La conoscenza di questo modello riveste un particolare interesse per tutti coloro che, a vario titolo, si trovino a cimentarsi in esperienze interattive con bambini che hanno disturbi della relazione e della comunicazione.

Destinatari:

Medici, Psicologi, Terapisti neuropsicomotricità, Educatori Professionali, Logopedisti, Dirigenti Scolastici, Docenti Scuole primarie e secondarie.

E' stato richiesto accreditamento per le Professioni Area Sanitaria.

La Segreteria Organizzativa si riserva la facoltà di non accogliere iscrizioni di Operatori la cui attività di servizio non è attinente alla tematica dell'iniziativa formativa.

RESPONSABILE e SEGRETERIA SCIENTIFICA

Dr.ssa Tiziana Martelli
Responsabile S.O.C. N.P.I.

DOCENTE DEL CORSO

Dr.ssa Maria Teresa Sindelar

Psicologa, Psicoterapeuta (FSP), Consulente Scientifica della Clinica Alabardia San Nazzaro Svizzera-Professoressa Istituto Carl Jung, Zurigo- Co-fondatrice e Consigliere della Fondazione "Emily Fenichel- Supervisore e Docente team autismo AUSL 11 Empoli, San Miniato- Direttrice progetto DIR® Fondazione "Renato Piatti" Varese- Consulente e Docente Istituto Stella Maris, Università di Pisa -ICDL Advisory Board Washington DC- ICDL Institute Training Faculty Chiar DIR® Italia/Svizzera

Segreteria Organizzativa:

S.C. Neuropsichiatria Infantile

Raineri Maria Angela
Tel e Fax: 0323 541240

e-mail npi.vb@aslvc.it

IN COLLABORAZIONE :

~~S.C. Qualità Programmazione Controllo Interno Formazione~~

RESPONSABILE DR. LUIGI PETRONE

Ufficio Formazione E.C.M.: Sig.ra Anchisi Dolores

QUOTA DI ISCRIZIONE

PER OPERATORI ASL VCO:
GRATUITO

PER ESTERNI:

- **Dirigenti Scolastici, Docenti Scuole primarie e secondarie**
Il costo del corso è di € 50+ IVA
- **ALTRI PARTECIPANTI**
Il costo del corso è di € 80 + IVA

da versarsi su C/C Postale n. 42125120
intestato a **A.S.L. VCO – Servizio Tesoreria**
indicando nella causale **Titolo, luogo e data del corso.**

In caso di rinuncia la quota non è rimborsabile



Evento residenziale APPRENDERE DALLE EMOZIONI

Il modello di intervento DIR® per l'autismo infantile.

Codice Regionale ECM n. 1073



Date:

18 settembre 2008

2 ottobre 2008

9.30 – 17.00

**Sede: ITIS L. COBIANCHI – Aula Magna
Piazza Martiri di Trarego, 1
VERBANIA**

SCHEDA DI ISCRIZIONE
Evento residenziale n. 1073

“APPRENDERE DALLE EMOZIONI”

Il modello di intervento DIR ®
per l'autismo infantile

Operatori A.S.L. V.C.O.

Iscrizione tramite Segreteria Organizzativa (non è necessario compilare la scheda sottostante)

Altri operatori:

Iscrizione tramite compilazione (in ogni sua parte) e invio della scheda sottostante entro **10 settembre 2008** ai recapiti della Segreteria Organizzativa unitamente alla ricevuta del versamento (non si accetteranno iscrizioni senza ricevuta versamento).

Nome e Cognome:
Codice Fiscale:
Luogo di nascita:
Data di nascita:
Indirizzo:
Città
C.a.p. e Provincia:
Recapito telefonico:
E mail:
Qualifica:
Firma:

Informativa sul trattamento dei dati personali (Legge 675/96)

I dati acquisiti verranno trattati dall'ASL VCO al solo fine di consentire le procedure di accreditamento ECM, per l'emissione di fattura, in conformità alla Legge 675/96.

PROGRAMMA
18/09/2008

Ore 9.00: Registrazione partecipanti

Ore 9.30: Introduzione dei lavori

“Linee Guida sull'autismo”.

Dr.ssa Tiziana Martelli – Responsabile NPI ASL VCO
Dr. Zambrino Carlo Alberto - NPI Referente Gruppo Regionale

Ore 10.00: Principi generali del metodo DIR ® I parte – Dr.ssa Sindelar Maria Teresa

Costruire le pietre miliari dello sviluppo emotivo: la capacità di sviluppo funzionale che il bambino deve padroneggiare per poter costruire un senso di sé, comunicare e pensare.

Ore 11.30: Coffee break

Ore 11.45: Principi generali del metodo DIR ® II parte – Dr.ssa Sindelar Maria Teresa

Il profilo sensoriale e di pianificazione motoria: l'importanza di identificare le differenze individuali nella modulazione e processazione delle informazioni sensoriali, uditive, visive e spaziali e nel funzionamento motorio.

Ore 13.15: PAUSA PRANZO

Ore 14.00: I patterns interattivi e familiari
Dr.ssa Sindelar Maria Teresa

I patterns interattivi individuali e familiari: descrivere le dinamiche interattive correnti ed ottimali, secondo il profilo individuale, a supportare lo sviluppo.

Ore 15.30-16.30:

Illustrazione di materiale clinico: presentazione di video in situazioni diversificate.

PROGRAMMA
2/10/2008

Ore 9.30: Strategie di intervento
Dr.ssa Sindelar Maria Teresa

La Scala FEAS (Functional Emozionale Assestement Scale) e la Social Emozionale Growth Chart: introduzione alle mappe di valutazione dello sviluppo funzionale per la pianificazione dell'intervento.

Ore 11.15: Coffee break

Ore 11.30: La tecnica Floor-time
Dr.ssa Sindelar Maria Teresa

La tecnica Floor-Time e della risoluzione di problemi semi-strutturati: come incoraggiare la crescita emotiva e cognitiva attraverso interazioni spontanee, emozionalmente significative, o più strutturate finalizzate all'insegnamento di abilità cognitive, linguistiche, sociali o emozionali specifiche.

Ore 13.00 PAUSA PRANZO

Ore 14.00: Insieme con l'autismo – I parte
Dr.ssa Sindelar Maria Teresa

Insieme contro l'autismo: l'importanza dell'alleanza con la famiglia e la scuola e dell'unità del lavoro terapeutico.

Ore 15.30:

Supervisione di casi: presentazione di materiale clinico e video in situazioni diversificate.

Ore 16.00: Insieme con l'autismo –II parte
Dr.ssa Sindelar Maria Teresa

Ore 16.30: Verifica di apprendimento ECM.
Chiusura lavori.