

INFANZIA E ADOLESCENZA Per un intervento educativo su misura



Aula Magna del Rettorato
Via Ostiense 161

**27 novembre
2009**

Incontro di Studi Internazionale

In occasione della nuova edizione del volume di M. Montessori *Dall'infanzia all'adolescenza*

9.30 -10.00 **Registrazione dei partecipanti**

Prima sessione - Presiede Maria Cristina Leuzzi, Università degli Studi Roma Tre

10.00-10.30 **Saluti**

Francesco Susi, Preside della Facoltà di Scienze della Formazione

Benedetto Vertecchi, Direttore del Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica

Laura Marsilio, Assessore alle Politiche Educative Scolastiche della Famiglia e della Gioventù, Comune di Roma

10.30-11.00 **Introduce il tema**

Clara Tornar, Università degli Studi Roma Tre, Responsabile scientifico del Centro di Studi Montessoriani

Infanzia e adolescenza: riflessioni alla luce del testo montessoriano

11.00-13.30 **Ne discutono**

Grazia Honegger Fresco, Direttore editoriale de "Il Quaderno Montessori"

Continuità educativa nella differenza: dal neonato biologico al neonato sociale

Eva-Maria Ahlquist, Università di Stoccolma

*Learning in the Montessori adolescence environment**

Cristina Stringher, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo d'Istruzione e di Formazione

Apprendere ad apprendere: da Montessori una lezione attuale

Paola Cosolo Marangon, CPP - Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti

Adolescenza è conflitto. La fatica educativa del mondo adulto di fronte alla fragilità dell'adolescente

13.30-14.30 **Pausa**

Seconda sessione - Presiede Bruno Losito, Università degli Studi Roma Tre

14.30-16.15 **Presentano progetti ed esperienze di scuola secondaria Montessori**

Michaël Rubinstein, Managing Director Montessori Center of Knowledge - Amsterdam

Mirjam Stefels, Università di Amsterdam

*Starting Montessori secondary schools: opportunities and obstacles**

Heidi Niederkofler, Dirigente Istituto comprensivo Bozen/Europa

L'esperienza Montessori della nostra scuola media come continuità didattica della scuola elementare

16.15-17.00 **Dibattito**

17.00-17.15 **Conclusioni**

Clara Tornar, Università degli Studi Roma Tre

*È prevista la traduzione consecutiva dall'inglese

Facoltà di Scienze della Formazione
Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica
CeSMon-Centro di Studi Montessoriani

**«Il ruolo dell'educazione consiste nell'interessare profondamente il bambino ad un'attività esterna a cui egli possa dedicare tutte le sue capacità.
Si tratta di aiutarlo a conquistare la libertà e l'indipendenza interessandolo ad una realtà che in seguito la sua attività gli farà scoprire.
E questo è, per lui, il mezzo per affrancarsi dall'adulto»**

M. Montessori, *Dall'infanzia all'adolescenza*, FrancoAngeli, Milano 2009, p. 44

Il tema e gli obiettivi

L'incontro di Studi Internazionale **INFANZIA E ADOLESCENZA. Per un intervento educativo su misura** è promosso dal Centro di Studi Montessoriani del Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica dell'Università Roma Tre in occasione della pubblicazione della nuova edizione del volume di M. Montessori *Dall'infanzia all'adolescenza*.

La manifestazione riunisce esperti italiani e stranieri per confrontare studi ed esperienze sulle risposte educative e formative che la pedagogia montessoriana è in grado di offrire per affrontare le delicate problematiche psicopedagogiche che si presentano all'attenzione degli insegnanti, degli educatori e delle agenzie formative nel periodo della terza infanzia e dell'adolescenza.

Il modello montessoriano è oggetto di crescente attenzione nella maggior parte dei paesi europei ed extraeuropei: **quali elementi di attualità** lo contraddistinguono? **Quali risposte può fornire** alle esigenze educative del nostro tempo? **Che tipo di ambiente d'apprendimento e di progetto formativo** propone per il bambino e per l'adolescente? Gli interventi che saranno presentati intendono fornire elementi di riflessione su questi aspetti discutendo studi ed esperienze condotti all'interno di organismi culturali differenti – università, scuola, enti di ricerca e organizzazioni culturali – ciascuno dei quali reca un contributo al dibattito pedagogico con propri strumenti di indagine e di analisi.

Segreteria scientifica e organizzativa

CeSMon - Centro di Studi Montessoriani

Per informazioni:

tel. +39 06 57339668 – 57339636 (mercoledì, h. 10-15)

Fax 06 57339662

e-mail: esm@uniroma3.it

sito internet: www.montessori.uniroma3.it

*Le Università sono soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola
A richiesta sarà rilasciato agli insegnanti un attestato di partecipazione*

La partecipazione è libera