



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Direzione Generale

Via Ostiense 131/L - 00154 - Roma- Tel. 0657068242 - fax 065757455 - e mail: *direzione-lazio @istruzione.it*
Sito Internet: *www. lazio.istruzione.it*

PROGETTO sperimentale a supporto dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche:

ELABORAZIONE DI UN MODELLO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

(ai sensi dell'art.4 della legge n.53/2003)

1. PREMESSA

- **Protocollo di Intesa** sottoscritto il 16 aprile 2003 **tra USR Lazio e Filas spa**, mirato ad instaurare un rapporto stabile di collaborazione tra USR Lazio e Filas per la predisposizione e la realizzazione di una serie di iniziative nel campo della formazione, dell'istruzione, del lavoro e dei processi innovativi; **in particolare art.1 (finalità):**
 - realizzare, nell'ambito della programmazione dell'offerta formativa regionale, percorsi formativi anche in alternanza scuola/lavoro coerenti con le caratteristiche professionali dei lavoratori che la PMI del Lazio dichiara di voler assumere nel prossimo futuro;
 - costruire un sistema di certificazione dei percorsi e dei crediti formativi basato su standard omogenei a livello nazionale e su unità capitalizzabili, condiviso sia dalla scuola, sia dalla F.P. e da realizzarsi con il coinvolgimento del sistema delle imprese e del mondo del lavoro in generale sulla base di quanto previsto dall'art.4 della legge n.53/2003;

- costruire forme e strumenti atti a supportare l'attuazione e lo sviluppo dell'autonomia scolastica e delle azioni di raccordo ai vari livelli tra il sistema dell'istruzione e quello della formazione.

- **Esperienza maturata nel territorio a partire dall'a.sc. 2002/2003:**

Progetti sperimentali integrati e modulari **I.FO.LA.** (Istruzione Formazione Lavoro) e **FOR.T.I.L.I.A.** (Formazione Totalmente Integrata Istruzione Lavoro Alternati), che, promossi da questo Ufficio, avviati nell'a.sc.2002/03 con il coinvolgimento e la condivisione della Regione Lazio, **hanno in sostanza anticipato l'alternanza scuola-lavoro.**

Attualmente i progetti proseguono in **20 Istituti Tecnici e Istituti Professionali** del Lazio, di cui **10 del settore Industria e Artigianato in partenariato con Imprese del Lazio, e 10 del settore turistico-alberghiero, in partenariato con l'Ente Bilaterale per il Turismo, per un totale di n. 59 classi**, con arricchimento curricolare nell'ambito del 15% del monte ore del curriculum annuale, **per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro tramite percorsi in alternanza, con coprogettazione dei percorsi e certificazione dei crediti aggiuntivi, ottenuta dalla Regione Lazio.**

Dai risultati del monitoraggio -effettuato da questo Ufficio sulla realizzazione di detti progetti- emergono connotazioni di indubbia qualità ed efficacia in rapporto agli obiettivi:

- partenariato formalizzato con apposita convenzione;
- coprogettazione;
- orientamento;
- rimotivazione;
- tutoraggio;
- collegamento sistematico tra formazione in aula ed esperienza pratica;
- partecipazione attiva al percorso formativo da parte dei soggetti partners;
- collegamento organico tra scuola e mondo dellavoro;
- acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- rilascio di certificazioni attestanti le competenze aggiuntive;
- percorsi in alternanza svoltisi sotto la responsabilità dell'Istituzione scolastica ed oggetto di verifica e valutazione da parte dell'Istituto stesso.

- Il sistema scuola è chiamato a confrontarsi con il sistema della formazione professionale, con il mondo produttivo e il mercato del lavoro; interazioni, queste, non solo auspicabili, ma necessarie, perché si realizzi, come previsto anche negli **obiettivi europei per il 2010**, un effettivo apprendimento lungo tutto l'arco della vita, condizione essenziale per lo sviluppo del capitale umano, della competitività economica, i diritti di cittadinanza e la coesione sociale.

L'alternanza scuola-lavoro si connota di una forte dimensione innovativa, in quanto si configura come *modalità di realizzazione del percorso formativo*, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.

Diventa di fondamentale importanza promuovere e supportare una più stretta interazione tra l'offerta formativa, le istanze del mondo produttivo e le esigenze del mercato del lavoro, raccordando energie, progettualità, risorse professionali e finanziarie, per un progetto complessivo, condiviso a livello territoriale, che avrà certamente i suoi effetti positivi sia per la qualità del sistema scuola, sia per l'autorealizzazione e l'occupabilità dei giovani, sia per la stessa competitività delle imprese.

2. IL PROGETTO (d'intesa con la Regione Lazio):

RICERCA-AZIONE PER LA COSTRUZIONE DI UN MODELLO TERRITORIALE DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO COME METODOLOGIA DIDATTICA ALL'INTERNO DEL CURRICOLO, declinato in rapporto alla specificità delle varie tipologie di Istituti di istruzione secondaria di secondo grado, da proporre all'autonoma progettazione e programmazione delle Istituzioni scolastiche.

CABINA DI REGIA REGIONALE :

- a) individuazione delle priorità dei percorsi di alternanza Scuola-Lavoro nel contesto territoriale regionale, in riferimento alle dinamiche di sviluppo locale e ai fabbisogni professionali rilevati nel mondo del lavoro;
- b) elaborazione degli indicatori per il monitoraggio in itinere dei percorsi di alternanza Scuola-Lavoro e per la valutazione finale dei risultati.

Livello tecnico

Nel quadro delle Linee di indirizzo della Cabina di regia regionale:

- a) ricerca-azione per la costruzione di modelli di alternanza che si connotino effettivamente come modalità didattica e propongano anche soluzioni didattico-organizzative concrete, praticabili e non discriminanti, in ordine ai punti che potrebbero rappresentare elementi di problematicità (tempi, orari, organizzazione tempo scuola e tempo lavoro; incardinamento dell'alternanza nelle discipline di studio (dei vari indirizzi) e/o viceversa; definizione quota-parte del curriculum da destinare all'alternanza; coprogettazione scuola/impresе, ricognizione impresе disponibili, ecc.);**
- b) elaborazione di modelli di certificazione delle competenze e modelli di riconoscimento dei crediti, coerenti con l'alternanza Scuola-Lavoro negli specifici indirizzi di studio.**